
HISTORIA TESTY

DLA GIMNAZJALISTÓW



17. Połącz w pary hasła określone cyframi i literami. Odpowiedzi — w postaci właściwej cyfry i litery — wpisz w wykropkowane miejsca:

- | | | |
|--------------------|-------|----------------|
| 1. Miltiades | | a) idy marcowe |
| 2. Cezar | | b) Mojżesz |
| 3. 753 r. p.n.e. | | c) Sparta |
| 4. Ziemia Obiecana | | d) Romulus |
| 5. heloci | | e) Maraton |
| 6. Solon | | f) Ateny |
| | | g) paleolit |

18. Geruzja to:

- a) sąd skorupkowy w Atenach
- b) sąd Ozyrysa w Egipcie
- c) rada starszych w Sparcie
- d) miejsce obrad konsulów w Rzymie

19. Po przeczytaniu tekstu wykonaj polecenia 1 i 2.

Odys w ziemi Kyklopów (Homer, Odyseja)

*Stamtąd-eśmy płynęli, płynęli wciąż smutni,
Aż do ziemi Kyklopów. Łotrzy to okrutni,
Gdyż całkiem się spuściwszy na opatrność bożą,
Nie pracują nic w roli, ni sieją, ni orzą.
Nie orany, nie siany grunt tam nader płodny,
Daje jęczmień, pszenicę, winograd dorodny,
Gdyż deszczyk Diosowy często tam przepada.
Zresztą wieców nie znają, prawo tam nie włada.
Nikt też pustką stojącej wyspy nie posiada:
Ludzi nie ma, kóz tylko chodzą po niej stada.
Łodzi czerwodzióbnych Kyklopi nie znają
Ani też zręcznych cieśłów u siebie chowają
Do budowania statków żeglownych, któremi
Jeździliby przez morze do różnych miast ziemi,
Jak bywa między ludźmi, że jedni po drugich
Jeżdżą, ważąc się morskich podróży tak długich:
Tacy by tę wysepkę, gdzie rodzi się wszystko,
Przemienili cudownie w wygodne siedlisko.*

D. Ostapowicz, S. Suchodolski, D. Szymikowski, *Od Hammurabiego do Fukuyamy. Nowa Matura z historii. Przekazy źródłowe z ćwiczeniami*, t. 1: *Od starożytności do 1789 roku*, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2000, s. 167.

1. Wyjaśnij, czym zajmowali się Kyklopi.

.....

.....

Test VI Wiek XVIII (do 1815 roku)

1. Zaznacz poprawne zdanie:

- a) Pierwszą w świecie konstytucję uchwalono w USA, drugą we Francji, trzecią w Polsce.
- b) Pierwszą w świecie konstytucję uchwalono w Polsce, drugą w USA, trzecią we Francji.
- c) Pierwszą w świecie konstytucję uchwalono we Francji, drugą w USA, trzecią w Polsce.
- d) Pierwszą w świecie konstytucję uchwalono w USA, drugą w Polsce, trzecią we Francji.

2. Czy to prawda? (Odpowiedz tak lub nie).

Do najwybitniejszych przedstawicieli oświecenia we Francji należeli: Wolter, Monteskiusz, Ludwik XVI, Diderot.

3. Obok nazw państw sąsiadujących z Polską wstaw odpowiednie litery.



- 1. Prusy —
- 2. Austria —
- 3. Rosja —
- 4. Turcja —

4. Podaj zwięzłą definicję racjonalizmu.

.....
.....

5. Czy poniższe zdanie jest prawdziwe? (Odpowiedz tak lub nie).

Konfederacja barska została zawiązana w obronie wiary katolickiej w warszawskim barze „Targowica”; żądała detronizacji króla Stanisława Augusta i niezależności od Rosji.

6. Rządy Augusta III Sasa najlepiej charakteryzuje utworzone później powiedzenie:

- „za króla Sasa jedz, pij i popuszczaj pasa”
- „za króla Sasa jedz, pij i tańcz hopsasa”
- „za króla Sasa uciekaj do Lasa”
- „za króla Sasa nic nas nie przestrasza”

7. Uzupełnij tabelkę, wstawiając w wykropkowane miejsca odpowiednią nazwę (rodzaj) władzy:

Władza	Władza	Władza
Parlament — ustanawia prawa.	Krół, rząd lub prezydent — rządzi według ustaw parlamentu.	Sąd — wydaje wyroki, opierając je na obowiązującym prawie.

8. Po przeczytaniu tekstu wstaw w wykropkowane miejsce odpowiedni wyraz z ramki:

Bóg-Stwórca	naród	król	tyran
-------------	-------	------	-------

Deklaracja niepodległości kolonii angielskich w Ameryce Północnej, 1776 r.

Uważamy za niezbite i oczywiste następujące prawdy: że wszyscy ludzie stworzeni zostali równymi sobie; że Stwórca udzielił im pewnych praw niezbywalnych, w których rządzie na pierwszym miejscu należy postawić prawo do życia, do wolności i do poszukiwania szczęścia; celem zapewnienia sobie tych praw ludzie ustanowili między sobą rządy, których władza wypływa z woli rządzonych; że ilekroć jakakolwiek forma rządu sprzeciwia się celowi, w jakim była ustanowiona, naród ma prawo zmienić ją lub znieść zupełnie i ustanowić rząd na takich zasadach oparty, jakie mu się wydadzą najodpowiedniejszymi do zapewnienia własnego bezpieczeństwa i pomyślności. Dzieje panowania obecnego króla W[ielkiej] Brytanii są jednym pasmem niesprawiedliwości i przywłaszczeń, dążących jawnie do rozciągnięcia nad tymi koloniami nieograniczonej tyranii.

Historia II..., s. 192.

Z tekstu *Deklaracji* wynika, że tylko ma prawo do ustanawiania i zmieniania władzy (rządów).

9. Wstawiając odpowiednie litery w wykropkowane miejsca, uporządkuj chronologicznie następujące wydarzenia:

- a) wybuch Wielkiej Rewolucji Francuskiej
- b) uchwalenie konstytucji USA
- c) powstanie kościuszkowskie
- d) III rozbiór Polski

Test XIII *Wehikułem czasu, czyli powtórka z powtórki (część I)*

1. Uzpełnij informacje o przyczynach wybuchu I wojny światowej, wpisując w wykropkowane miejsca odpowiednie dane:

1. konflikt francusko-..... o Alzację i
2. rywalizacja brytyjsko-..... o hegemonię na morzach
3. konflikt-austriacki o wpływy na Bałkanach

Po zapoznaniu się z mapą wykonaj ćwiczenia 2 i 3.



2. Mapa przedstawia przebieg:

- a) wojny północnej, zwanej wielką
- b) „potopu” szwedzkiego
- c) wojny siedmioletniej
- d) wojny o sukcesję austriacką

3. W czasie wojny, o której jest mowa w ćwiczeniu 2, na tronie Polski zasiadali kolejno:

- a) August II Sas, Stanisław Leszczyński
- b) Stanisław Leszczyński, August II Sas

- c) August II Sas, Stanisław Leszczyński, August II Sas
- d) Stanisław Leszczyński, August II Sas, Stanisław Leszczyński

Po przeczytaniu tekstu źródłowego wykonaj ćwiczenia 4, 5 i 6.

Khodia Efendi, *Historia Turcji ottomańskiej*

Przy końcu wiosny sultan Mehmet ruszył na wyprawę, każąc jednocześnie załadować na wozy wielkie działa, które polecił przygotować dla burzenia murów i baszt. Przed wyruszeniem oznajmił, że celem jego jest zdobycie miasta Stambułu i uczynienie z niego stolicy wiary muzułmańskiej. Zanim sultan Mehmet rozpoczął oblężenie, cesarz przestał mu propozycje, aby wziął wszystkie miejscowości poza Stambułem, a samo tylko miasto Stambuł mu zostawił, za co cesarz będzie płacił sultanowi trybut. Sultan odpowiedział, aby cesarz zdał mu miasto. Cesarz, otrzymawszy odpowiedź, ustawił na swych wieżach i murach artylerię, żołnierzy uzbrojonych w muszkiety i zaopatrzonych w wielkie zapasy smoły. Oblężeni ze swojej strony posyłali bez przerwy salwy z muszkietów i dział. Opór ze strony oblężonych był tak silny, że Turcy, dopiero gdy noc zapadła, byli w stanie wdrzeć się do miasta przez wylom w murze. Nie zwracając uwagi na strzały muszkietów i dział, rzucili się jak lwy na wylom przez nich dokonany i zatknęli na nim swoją chorągiew; w tym samym czasie miasto zostało opanowane. W końcu, gdy nie zostało ani jednego człowieka z bronią w ręku, otworzono bramy i sultan wjechał w nie.

Od Hammurabiego..., t. 1, s. 93.

4. W cytowanym tekście opisane jest zdobycie:

- a) Rzymu
- b) Konstantynopola
- c) Moskwy
- d) Wenecji

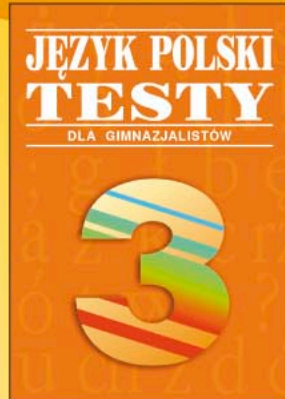
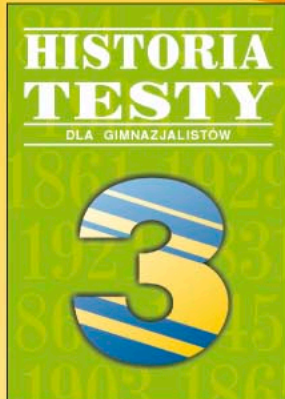
5. Zdobycie miasta, o którym jest mowa w ćwiczeniu 4, nastąpiło w roku:

- a) 1492
- b) 476
- c) 410
- d) 1453

6. Część historyków uważa, że rok poprawnie podkreślony w ćwiczeniu 5 jest umowną datą oznaczającą:

- a) koniec starożytności i początek dziejów nowożytnych
- b) koniec średniowiecza i początek dziejów nowożytnych
- c) koniec starożytności i początek średniowiecza
- d) koniec dziejów nowożytnych i początek średniowiecza

ISBN 83-88881-00-0



Zbiory testów skutecznie przygotowujących uczniów do humanistycznej części egzaminu po gimnazjum. Zawierają wszystkie rodzaje poleceń, z którymi można zetknąć się na egzaminie. Testy umożliwiają gimnazjalistom oswojenie się z nową formą sprawdzania wiedzy i umiejętności.



Kalendarz gimnazjalisty – najskuteczniejszy kurs przygotowawczy do testu z przedmiotów humanistycznych.

<http://www.gwo.com.pl>



GDAŃSKIE WYDAWNICTWO
OŚWIATOWE