

Anna Franczyk
Katarzyna Krajewska
Joanna Skorupa

ANIMALoterapia



Program
Przedszkolnego Klubu Animals

„Cztery łapy”



Animaloterapia

Program
Przedszkolnego Klubu Animals
„Cztery łapy”

Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska, Joanna Skorupa

Animaloterapia

Program
Przedszkolnego Klubu Animals
„Cztery łapy”



Oficyna Wydawnicza „Impuls”
Kraków 2007

© Copyright by Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007

Recenzenci:

Andrzej Niedzielski

Maria Dubilas

Korekta:

Urszula Lisowska

Projekt okładki:

Ewa Beniak-Haremska

Ilustracje:

Joanna Szybist

Fotografie zamieszczone na stronach 72–73 pochodzą
ze zbiorów Anny Franczyk

ISBN 978-83-7308-841-2

Oficyna Wydawnicza „Impuls”

30-619 Kraków, ul. Turniejowa 59/5

tel. (012) 422-41-80, fax (012) 422-59-47

www.impulsoficyna.com.pl, e-mail: impuls@impulsoficyna.com.pl

Wydanie I, Kraków 2007

Spis treści

O Programie	7
Nasze logo	13
Piosenka Klubu Animals	14
Przedmowa	17
Historia animaloterapii	21
Co to jest dogoterapia i felinoterapia?	25
Felinoterapia, czyli zajęcia terapeutyczne prowadzone z udziałem kotów	26
Do kogo skierowane są zajęcia animaloterapii?	28
Cele animaloterapii	30
Cele ogólne	30
Cele szczegółowe	30
Zasady funkcjonowania Klubu Animals „Cztery łapy”	32
Metody, formy i zasady pracy wykorzystywane przy realizacji programu	33
Współpraca z rodzicami	36
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	37
Działania edukacyjne – treści programowe	38
Ja i zwierzęta – poznajmy się	39
Dziecko poznaje siebie	39

Dziecko i świat zwierząt	41
Zabawy i ćwiczenia zmysłowe ze zwierzętami	43
Poznaję siebie przez zabawy i ćwiczenia zmysłowe	44
Poznaję nowego przyjaciela przez zabawy i ćwiczenia zmysłowe	45
Zabawy naśladowcze ze zwierzętami	49
Zabawy poznawcze z udziałem zwierząt	53
Poznajemy prawa zwierząt na podstawie Światowej Deklaracji Praw Zwierząt	67
Bawię się bezpiecznie – poznanie podstawowych zasad postępowania i zachowania się podczas kontaktu ze zwierzętami	69
„Co każdy człowiek wiedzieć powinien” – omówienie grupy pięciu swobód zwierząt	71
Pamiętaj! Nigdy tak nie należy robić!	72
Pamiętaj! Tak należy zachowywać się podczas spotkania z psem	73
Zabawy, gry i konkursy, wydarzenia	74
Przykładowe scenariusze	77
Scenariusz zajęć dogoterapii (1)	77
Scenariusz zajęć dogoterapii (2)	81
Scenariusz zajęć felinoterapii (1)	84
Scenariusz zajęć felinoterapii (2)	87
Scenariusz I Przedszkolnej Wystawy Psów Pięknych i Najpiękniejszych 2006	91
Bibliografia	95

O Programie

Program Przedszkolnego Klubu Animals „Cztery łapy” powstał w przedszkolu integracyjnym przy współpracy z Fundacją „Ama Canem”. Jest to innowacyjna forma działalności przedszkolnej, wykorzystująca psy do celów edukacyjnych.

Istotą programu jest przede wszystkim nauka bezpiecznego kontaktu ze zwierzęciem, otwarcie dzieci na nowe doświadczenie, zrozumienie, że zwierzęciu jako istotcie żywej należy się szacunek i troska człowieka. Ważnym elementem programu są działania, które mają na celu jak najlepsze wykorzystanie potencjału dzieci oraz usprawnienie funkcji psychomotorycznych.

Twórcy zwrócili uwagę na cele animaloterapii, które są w tym programie wykorzystane, m.in. budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie wrażliwości i empatii, kształtowanie uczuć akceptacji, tolerancji. Dzięki obecności psów na zajęciach dziecko ma większą motywację do działania, zdobywa samodzielne doświadczenia, pokonuje bariery, uczy się współżycia z innymi istotami żywymi. Program obejmuje także współpracę z rodzicami, dzięki czemu mają oni szansę zapoznać się z możliwymi osiągnięciami wynikającymi z prowadzonej terapii. Wielkim sukcesem programu jest udział przedszkolaków w różnego rodzaju imprezach, uroczystościach i spotkaniach, które pełnią funkcje społeczno-edukacyjne.

Twórcami tego przedsięwzięcia są nauczyciele, którzy udowodnili, jak bardzo ważne jest dla nich dobro dziecka i jego potrzeby. Z pomocą specjalnie przeszkolonych psów z Fundacji „Ama Canem” mają szansę na stworzenie wielkiego dzieła, dzieła, które innym pomoże dostrzec, jak ważną rolę w naszym życiu odgrywają zwierzęta.

Przedszkolny Klub Animals swoją działalnością ukazał, jak duża jest potrzeba kontaktu człowieka ze zwierzęciem i jak wiele mogą sobie nawzajem dać. Można mieć nadzieję, że wkrótce pojawią się naśladowcy, którzy będą chcieli stworzyć podobne programy jako formę pomocy dzieciom przy wykorzystaniu zwierząt.

Andrzej Niedzielski
Fundacja „Ama Canem”

Napisany przez nauczycielki Przedszkola Miejskiego nr 206 w Łodzi Program Przedszkolnego Klubu Animals „Cztery łapy” stanowi cenną pomoc dydaktyczną, przydatną do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji humanitarnej.

Zawarte w nim treści m.in. uczą wrażliwości w stosunku do każdej istoty żywej, uświadamiają, że zwierzę to istota, która odczuwa ból i cierpienie tak samo jak człowiek. Wpajają dzieciom zasady właściwego zachowania w odniesieniu do zwierząt i postępowania z nimi.

Program ten ma wiele walorów wychowawczych, gdyż edukacja humanitarna to doskonały sposób na „lekcję człowieczeństwa”, bowiem wrażliwość w stosunku do zwierząt rodzi większą wrażliwość na drugiego człowieka.

Program ten warto polecić wszystkim nauczycielom, a nawet rodzicom, jego treści mogą być wykorzystywane w wielu międzyludzkich sytuacjach, z którymi spotyka się dziecko.

Jest on przeznaczony dla nauczycieli, którzy szukają niekonwencjonalnych sposobów pracy z dziećmi i zależy im na rozbudzeniu dziecięcej wrażliwości, miłości i szacunku do zwierząt oraz pragną uświadomić swoim wychowankom, iż my wszyscy jesteśmy częścią środowiska naturalnego: ludzie, zwierzęta, rośliny, w związku z tym musimy o siebie dbać i szanować się nawzajem.

Autorki programu wiedzą, iż rozwój osobowości dziecka i kultury następuje wówczas, gdy umożliwiamy mu podejmowanie nieustannego wysiłku związanego z coraz większymi wymaganiami poznawczymi i moralnymi, dlatego omawiany program obfituje w liczne propozycje działań edukacyjnych (treści programowych), które umożliwią dziecku rozwój w tym zakresie.

Program ten zawiera także rys historyczny oraz wiele informacji dotyczących terapii z udziałem zwierząt, tzn. cele i zadania tej terapii oraz

płynące z niej korzyści zarówno dla dzieci zdrowych, jak i z deficytami rozwojowymi.

Bogactwo uwzględnionych w programie ćwiczeń i zabaw z animaloterapii ma na celu spowodowanie poprawy w fizycznym, społecznym, emocjonalnym i poznawczym rozwoju dziecka. Dodatkową zaletą programu jest jego przystępność: autorki przedstawiły swoje propozycje w sposób prosty i przejrzysty.

Tytuły bloków z zaproponowanymi działaniami edukacyjnymi obrazują różnorodność materiału. Program nie zawiera podziału na grupy wiekowe, dlatego korzystający z niego nauczyciele mogą wybrać to, co dzieci zainteresuje, dostosować do ich możliwości, poziomu intelektualnego oraz konkretnej sytuacji.

Program nie ma charakteru zamkniętego. Każdy może na podstawie swoich doświadczeń samodzielnie rozbudować poszczególne treści. Propozowane metody pracy mogą inspirować nowe i ciekawe formy ćwiczeń.

Dodatkowym i istotnym wzbogaceniem tego programu są informacje wyjaśniające pojęcia: „dogoterapia” i „felinoterapia” oraz informacje podkreślające i uświadamiające rolę rodziców w zajęciach animaloterapii, a także rolę i znaczenie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Są w nim treści traktujące o prawach zwierząt na podstawie Światowej Deklaracji Praw Zwierząt oraz zasady bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami.

Ponadto, w omawianym programie autorki zamieściły bardzo bogaty i różnorodny wachlarz propozycji do zajęć i zabaw z dziećmi, są nimi:

- ćwiczenia rozwijające wszystkie zmysły;
- zabawy naśladowcze ze zwierzętami mające znaczący wpływ na rozwój psychiczny i motoryczny dziecka;
- zabawy poznawcze z udziałem zwierząt wzbogacające dzieci o różnorodne doświadczenia i dające możliwość przyswajania wielu nowych umiejętności;
- zabawy, gry i konkursy dające dziecku szansę utrwalenia zdobytej wiedzy, pogłębiania jej o nowe wiadomości dotyczące świata i samego siebie.

Zachęcam wszystkich nauczycieli do korzystania w pracy z dziećmi z propozycji i wskazówek edukacyjnych zawartych w Programie Przedszkolnego Klubu Animals „Cztery łapy”, działającego na terenie Przedszkola Miejskiego nr 206 w Łodzi, zawiera on wiele gotowych pomysłów do pracy z dziećmi, szczególnie cennych w erze telewizorów, komputerów, filmów video i Internetu – jest wołaniem o powrót do świata wartości, jakim jest kontakt z otaczającą przyrodą, zwierzętami.

Maria Dubilas
Dyrektor
Przedszkola Miejskiego nr 206 w Łodzi
Multiplikator ŁCDiKPN