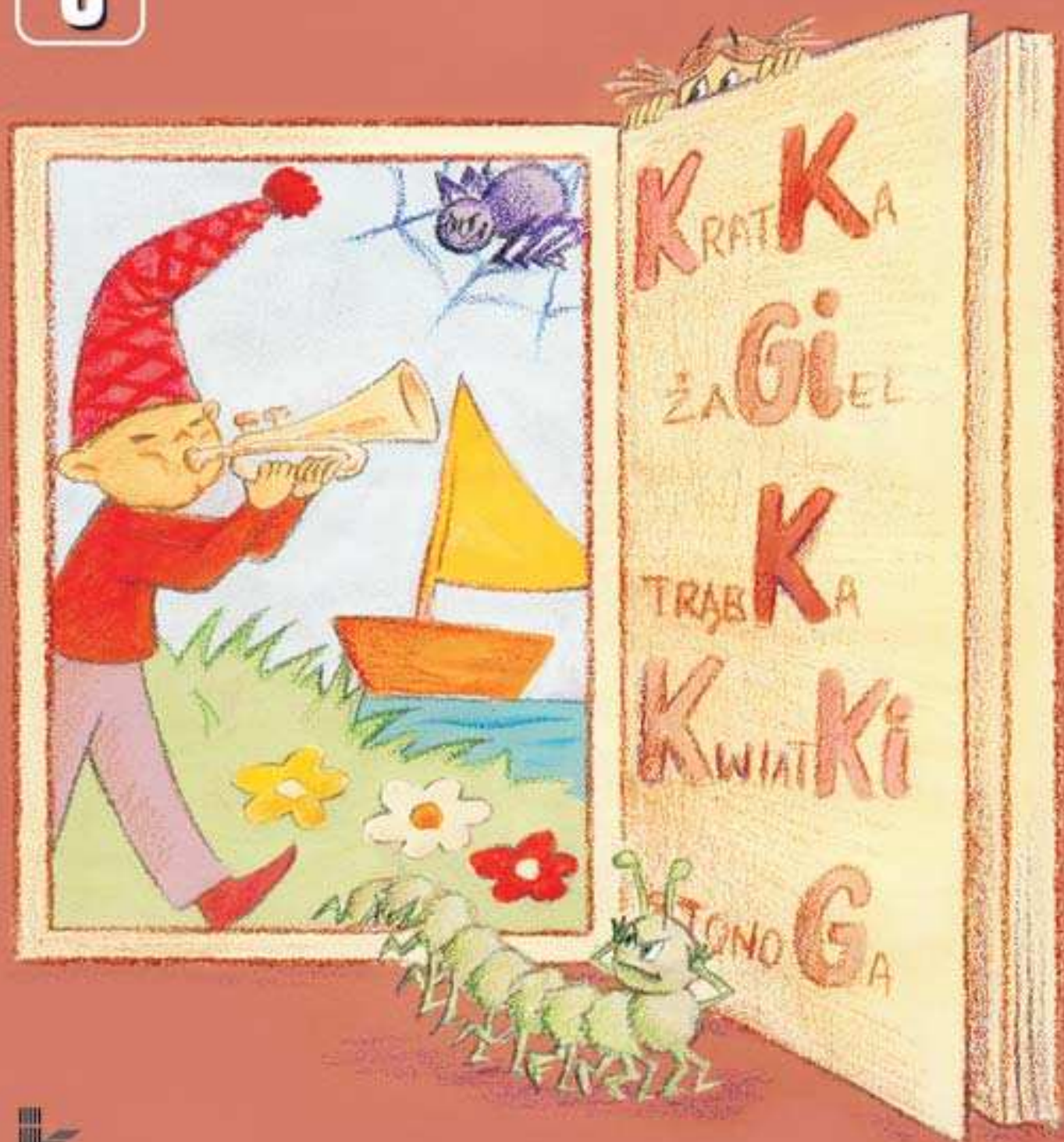


MATERIAŁ WYRAZOWO-OBRAZKOWY DO UTRWALANIA POPRAWNEJ WYMOWY GŁOSEK K, Ki, G, Gi

6



Materiał wyrazowo-obrazkowy
do utrwalania poprawnej wymowy głosek
k, ki, g, gi

Grażyna Krzysztozek
Małgorzata Piszczyk

Materiał wyrazowo-obrazkowy
do utrwalania poprawnej wymowy głosek
k, ki, g, gi

6



Oficyna Wydawnicza „Impuls”
Kraków 2007

© Copyright by Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003

Redakcja:
Wojciech Śliwerski

Ilustracje i projekt okładki:
Agata Fuks

Korekta:
Beata Bednarz
Danuta Wałąg

ISBN 978-83-7308-969-3

Oficyna Wydawnicza „Impuls”
30-619 Kraków, ul. Turniejowa 59/5
tel. (012) 422-41-80, fax (012) 422-59-47
www.impulsoficyna.com.pl, e-mail: impuls@impulsoficyna.com.pl
Wydanie II rozszerzone, Kraków 2007

Wstęp

Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek k, ki, g, gi w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach oraz opozycji bezdźwięczne – dźwięczne.

Opracowany materiał jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek k, ki, g, gi i utrwaleniu ich w sylabach.

Utrwalanie artykulacji możemy wspomagać, wykorzystując analizator wzrokowy. Proponujemy w podpisach oznaczyć kolorem czerwonym litery odpowiadające ćwiczonemu głoskowi.

Życzymy przyjemnych ćwiczeń
Autorki



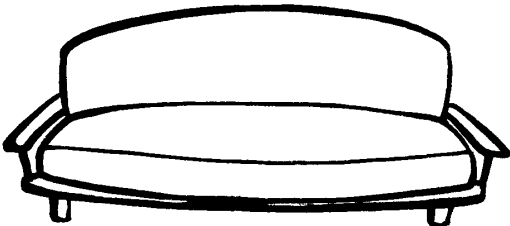

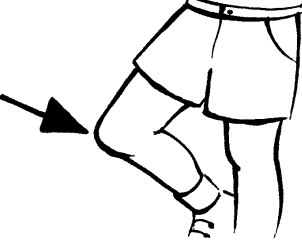
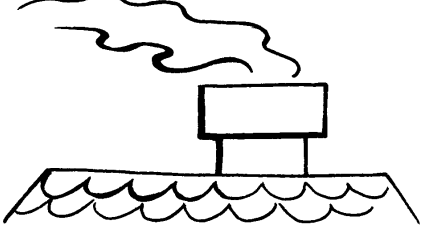
Polecenia do ćwiczeń

1. Patrz na obrazek i powtarzaj za logopedą (mamą).
2. Nazwij sam obrazki.
3. Przeczytaj napisy do obrazków*.
4. Zaznacz w podpisach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
5. Pomaluj obrazki.
6. Zakryj napisy i jeszcze raz samodzielnie nazwij obrazki.
7. Powtórz za logopedą wyrażenia i zdania z ćwiczonymi już wyrazami.
8. Patrz na obrazek i powtarzaj za logopedą wyrażenia.
9. Powiedz sam wyrażenia.
10. Zaznacz w wyrażeniach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
11. Patrz na obrazki i powtarzaj za logopedą zdania.
12. Powtórz samodzielnie zdania.
13. Zaznacz w zdaniach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
14. Napisz wyrażenia lub zdania podyktowane przez logopedę**.
15. Odpowiedz na pytania dotyczące ćwiczonych głosek (np. *Jakie zwierzę daje mleko?, Co odmierza czas?*).
16. Popatrz na obrazek, słuchaj i powtarzaj za logopedą zdania.
17. Powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską występujące na obrazku.
18. Odpowiedz na pytania logopedy dotyczące treści obrazka.
19. Spróbuj sam opowiedzieć, co przedstawia obrazek.

* Zadania dla uczniów z opanowaną umiejętnością pisania i czytania.

** Przy utrwalaniu opozycji bezdźwięczna – dźwięczna proponujemy oznaczyć kolorem litery odpowiadające ćwiczonym głoskom: zielonym – głoski bezdźwięczne; czerwonym – głoski dźwięczne. Jednocześnie pod głoską dźwięczną można narysować falistą linię kolorem czerwonym.

K

<p>kawa czarna kawa w kawie Mama pije kawę.</p>	
<p>Kamil mały Kamil po Kamila Babcia woła Kamila.</p>	
<p>kanapa mała kanapa na kanapie W salonie była kanapa.</p>	
<p>kamień mocny kamień na kamieniu Basia siedzi na kamieniu.</p>	
<p>kolano boli kolano za kolanem Elę boli kolano.</p>	
<p>komin czerwony komin w kominie Sadze są w kominie.</p>	

K

<p>koło namalowane koło w kole Michał wycina koło.</p>	
<p>koszula uprasowana koszula na koszuli Jan uprał koszulę.</p>	
<p>koza mała koza za kozą Na łące pasie się koza.</p>	
<p>keczup pyszny keczup po keczup Ewa lubi keczup.</p>	
<p>kefir zimny kefir za kefirem Asia niesie kefir.</p>	
<p>kura posolona kura po kurę Ula je kurę.</p>	

K

<p>oko zielone oko w oku Ula myje oko.</p>	
<p>foka mała foka za foką W oceanie pływa foka.</p>	
<p>mąka biała mąka po mąkę W szafie była mąka.</p>	
<p>ręka złamana ręka za ręką Mamusię boli ręka.</p>	
<p>makaron słony makaron w makaronie Babcia robi makaron.</p>	
<p>mleko ciepłe mleko po mleko Ola wypła mleko.</p>	