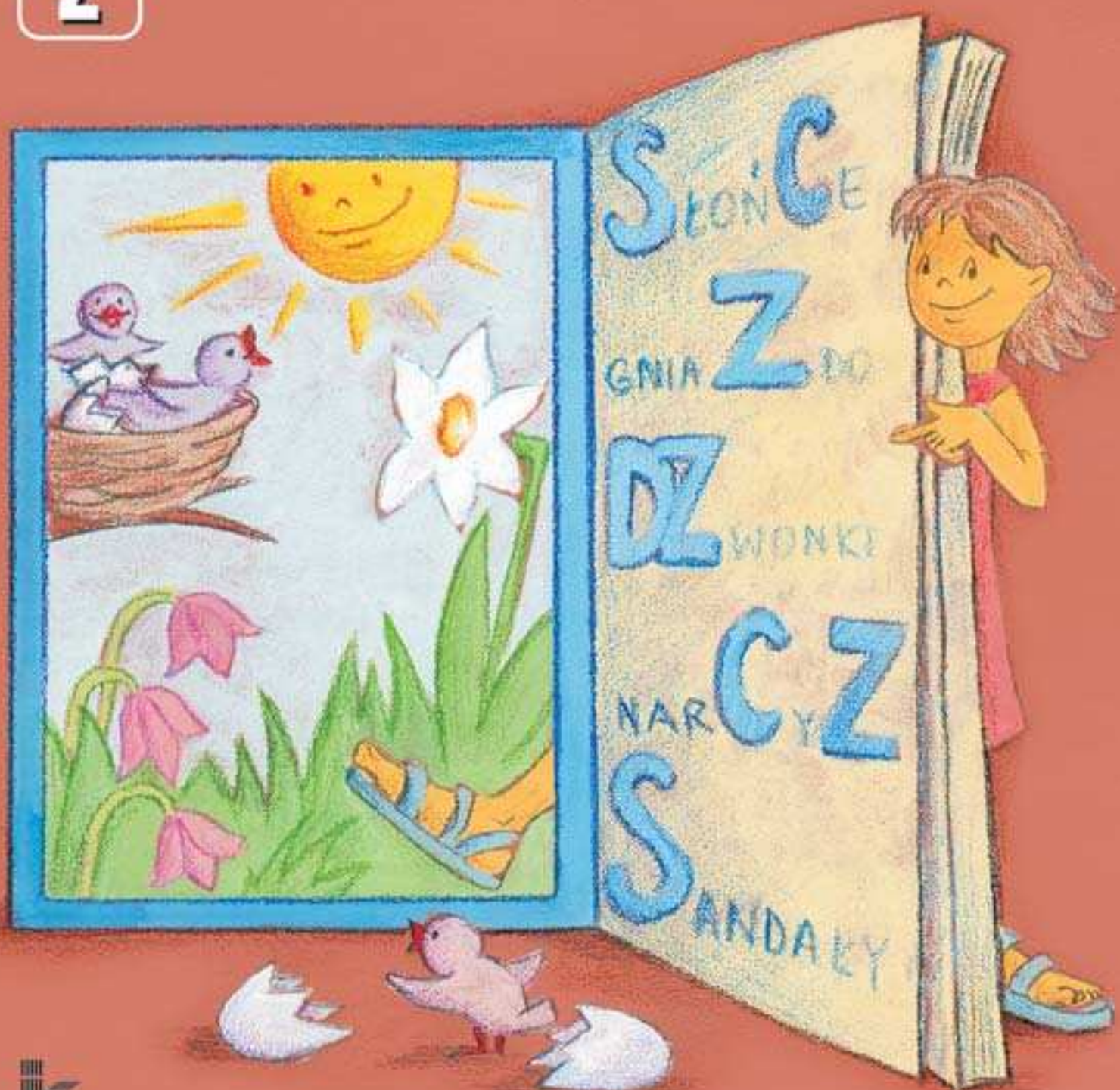


MATERIAŁ WYRAZOWO-OBRAZKOWY DO UTRWALANIA POPRAWNEJ WYMOWY GŁOSEK S, Z, C, DZ

2



Materiał wyrazowo-obrazkowy
do utrwalania poprawnej wymowy głosek
s, z, c, dz

Grażyna Krzysztozek
Małgorzata Piszczyk

Materiał wyrazowo-obrazkowy
do utrwalania poprawnej wymowy głosek
s, z, c, dz

2



Oficyna Wydawnicza „Impuls”
Kraków 2008

© Copyright by Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003

Redakcja:
Wojciech Śliwerski

Ilustracje i projekt okładki:
Agata Fuks
Joanna Szybist

Korekta:
Dorota Bryniarska
Danuta Waług

ISBN 978-83-7308-967-9

Oficyna Wydawnicza „Impuls”
30-619 Kraków, ul. Turniejowa 59/5
tel. (012) 422-41-80, fax (012) 422-59-47
www.impulsoficyna.com.pl, e-mail: impuls@impulsoficyna.com.pl
Wydanie III zmienione, Kraków 2008

Wstęp

Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek s, z, c, dz w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach oraz opozycji bezdźwięczne – dźwięczne.

Opracowany materiał jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek s, z, c, dz i utrwaleniu ich w sylabach.

Utrwalanie artykulacji możemy wspomagać, wykorzystując analizator wzrokowy. Proponujemy w podpisach oznaczyć kolorem czerwonym litery s, z, c, dz.

Życzymy przyjemnych ćwiczeń
Autorki

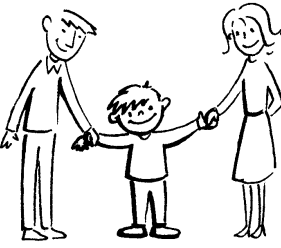

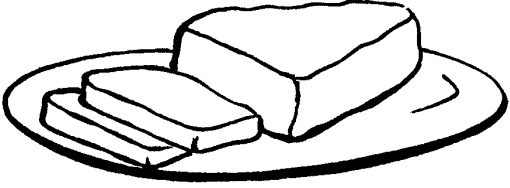
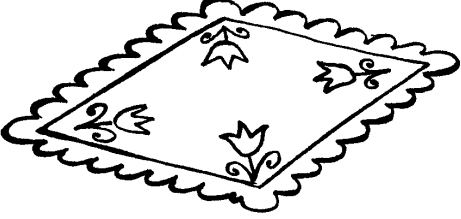
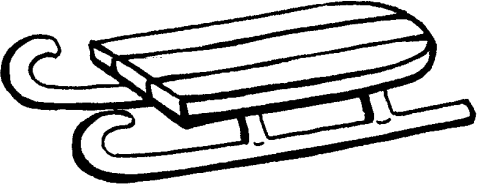
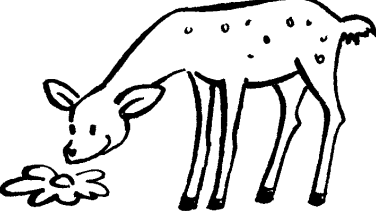
Polecenia do ćwiczeń

1. Patrz na obrazek i powtarzaj za logopedą (mamą).
2. Nazwij sam obrazki.
3. Przeczytaj napisy do obrazków*.
4. Zaznacz w podpisach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
5. Pomaluj obrazki.
6. Zakryj napisy i jeszcze raz samodzielnie nazwij obrazki.
7. Powtórz za logopedą wyrażenia i zdania z ćwiczonymi już wyrazami.
8. Patrz na obrazek i powtarzaj za logopedą wyrażenia.
9. Nazwij sam wyrażenia.
10. Zaznacz w wyrażeniach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
11. Patrz na obrazki i powtarzaj za logopedą (mamą) zdania.
12. Powtórz samodzielnie zdania.
13. Zaznacz w zdaniach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
14. Napisz wyrażenia lub zdania podyktowane przez logopedę (mamę)**.
15. Odpowiedz na pytania dotyczące ćwiczonych głosek (np. *Jaki ptak śpi w dzień, a poluje w nocy?, Kim jest dziewczynka dla mamy?*).
16. Popatrz na obrazek, słuchaj i powtarzaj za logopedą (mamą) zdania.
17. Powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską występujące na obrazku.
18. Odpowiedz na pytania logopedy (mamy) dotyczące treści obrazka.
19. Spróbuj sam opowiedzieć, co przedstawia obrazek.

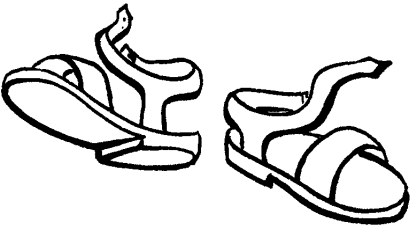

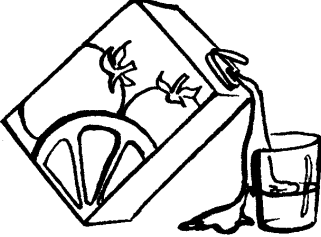
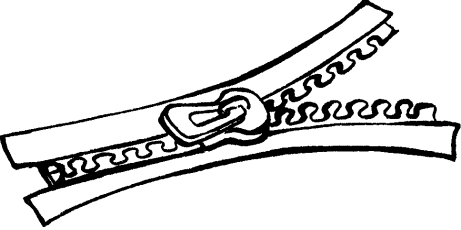
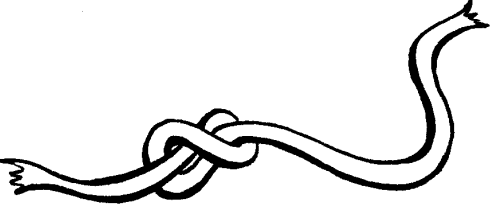
* Zadania dla uczniów z opanowaną umiejętnością pisania i czytania.

** Przy utrwalaniu opozycji bezdźwięczna – dźwięczna proponujemy oznaczyć kolorem litery odpowiadające ćwiczonym głoskom: zielonym – głoski bezdźwięczne; czerwonym – głoski dźwięczne. Jednocześnie pod głoską dźwięczną można narysować falistą linię kolorem czerwonym.

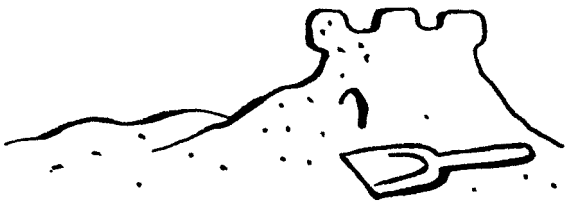
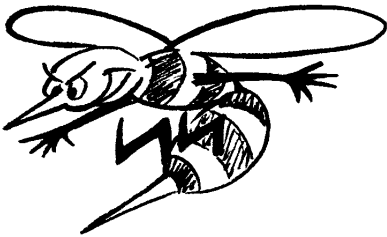

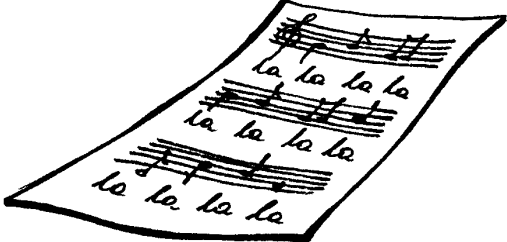

S

<p>syn dobry syn po syna Mama kocha syna.</p>	
<p>syrop malinowy syrop w syropie Wojtek pije syrop.</p>	
<p>ser biały ser obok sera Tata kroi ser.</p>	
<p>serwetka mała serwetka pod serwetką Pani haftuje serwetkę.</p>	
<p>sanki nowe sanki na sankach Tomek jechał na sankach.</p>	
<p>sarenka młoda sarenka dla sarenki Gajowy karmi sarenkę.</p>	

S

<p>sandały miękkie sandały pod sandałami Ola lubi sandały.</p>	
<p>sowa mądra sowa nad sową Na dębie była sowa.</p>	
<p>sok wylany sok w soku Mama wytarła sok.</p>	
<p>sukienka modna sukienka po sukienkę Pani ogląda sukienkę.</p>	
<p>suwak granatowy suwak na suwaku Darek naprawia suwak.</p>	
<p>supetek mały supetek obok supetka Nitka ma supetek.</p>	

S

<p>piasek ładny piasek na piasku Marek kopał w piasku.</p>	
<p>osa nieobra osa obok osy Kot goni osę.</p>	
<p>kielbasa gruba kielbasa pod kielbasą Bolek je kielbasę.</p>	
<p>piosenka długa piosenka do piosenki Damian lubi piosenki.</p>	
<p>półmisek okrągły półmisek na półmisku Ula kupiła półmisek.</p>	
<p>fasola młoda fasola po fasoli Kamila gotuje fasolę.</p>	