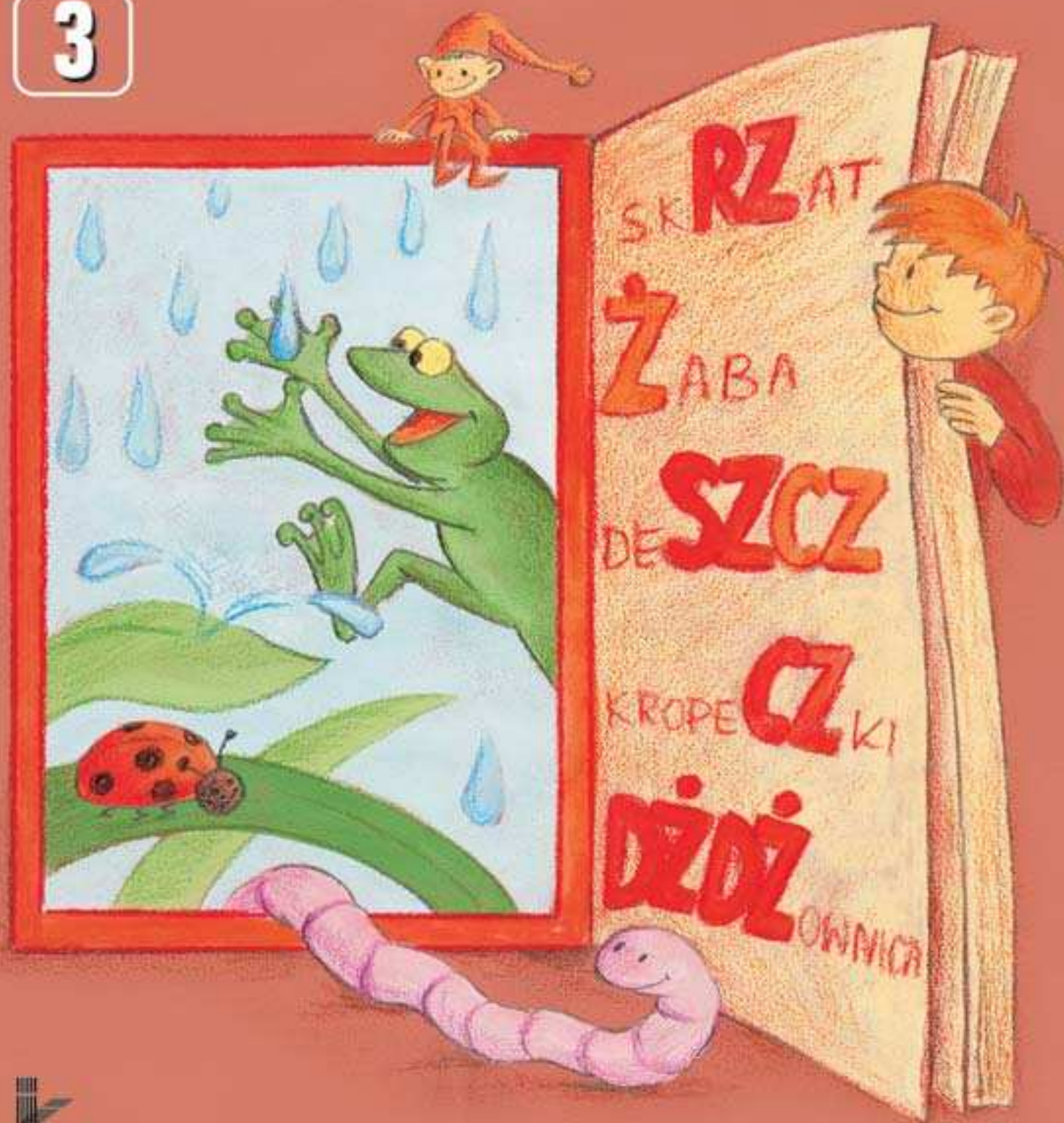


MATERIAŁ WYRAZOWO-OBRAZKOWY DO UTRWALANIA POPRAWNEJ WYMOWY GŁOSEK SZ, Ż, CZ, DŻ

3



Materiał wyrazowo-obrazkowy
do utrwalania poprawnej wymowy głosek
sz, ż, cz, dż

Grażyna Krzysztozek
Małgorzata Piszczyk

Materiał wyrazowo-obrazkowy
do utrwalania poprawnej wymowy głosek
sz, ż, cz, dż

3



Oficyna Wydawnicza „Impuls”
Kraków 2007

© Copyright by Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003

Redakcja:
Wojciech Śliwerski

Ilustracje i projekt okładki:
Agata Fuks

Korekta:
Dorota Bryniarska
Danuta Waług

ISBN 978-83-7308-968-6

Oficyna Wydawnicza „Impuls”
30-619 Kraków, ul. Turniejowa 59/5
tel. (012) 422-41-80, fax (012) 422-59-47
www.impulsoficyna.com.pl, e-mail: impuls@impulsoficyna.com.pl
Wydanie III rozszerzone, Kraków 2007

Wstęp

Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek sz, ż, cz, dż w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach oraz opozycji bezdźwięczne – dźwięczne.

Opracowany materiał jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek sz, ż, cz, dż i utrwaleniu ich w sylabach.

Utrwalanie artykulacji możemy wspomagać, wykorzystując analizator wzrokowy. Proponujemy w podpisach oznaczyć kolorem czerwonym litery sz, ż (rz), cz, dż.

Życzymy przyjemnych ćwiczeń
Autorki

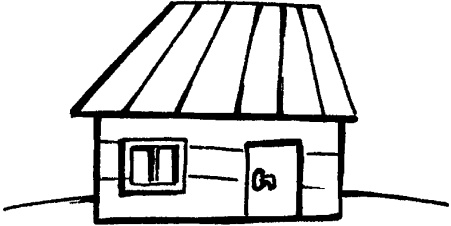
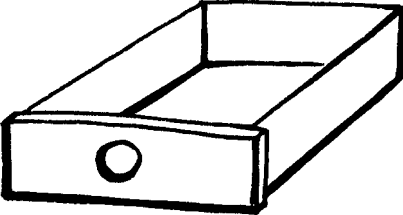
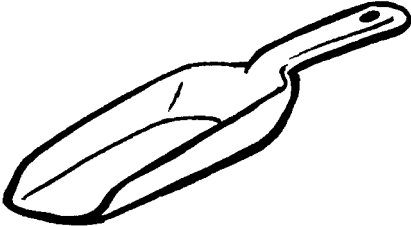
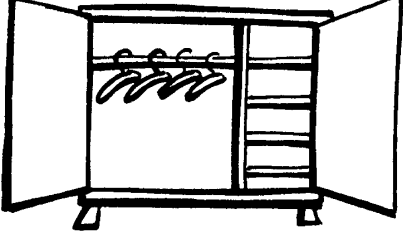

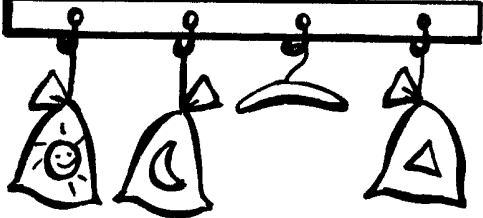
Polecenia do ćwiczeń

1. Patrz na obrazek i powtarzaj za logopedą (mamą).
2. Nazwij sam obrazki.
3. Przeczytaj napisy do obrazków*.
4. Zaznacz w podpisach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
5. Pomaluj obrazki.
6. Zakryj napisy i jeszcze raz samodzielnie nazwij obrazki.
7. Powtórz za logopedą wyrażenia i zdania z ćwiczonymi już wyrazami.
8. Patrz na obrazek i powtarzaj za logopedą (mamą) wyrażenia.
9. Nazwij sam wyrażenia.
10. Zaznacz w wyrażeniach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
11. Patrz na obrazki i powtarzaj za logopedą (mamą) zdania.
12. Powtórz samodzielnie zdania.
13. Zaznacz w zdaniach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
14. Napisz wyrażenia lub zdania podyktowane przez logopedę (mamę)**.
15. Odpowiedz na pytania dotyczące ćwiczonych głosek (np. *Jakie zwierzę ma długą szyję?, W czym gotujemy wodę na herbatę?*).
16. Popatrz na obrazek, słuchaj i powtarzaj za logopedą (mamą) zdania.
17. Powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską występujące na obrazku.
18. Odpowiedz na pytania logopedy (mamy) dotyczące treści obrazka.
19. Spróbuj sam opowiedzieć, co przedstawia obrazek.

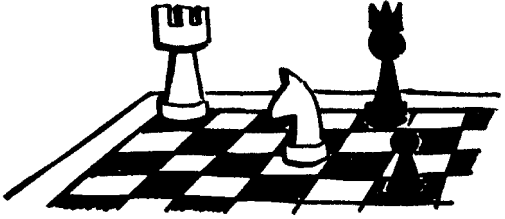
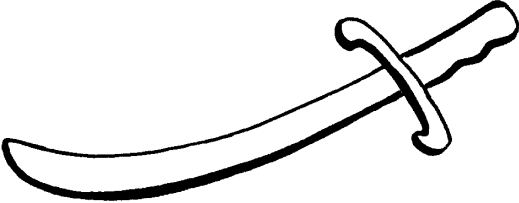
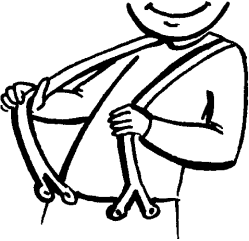
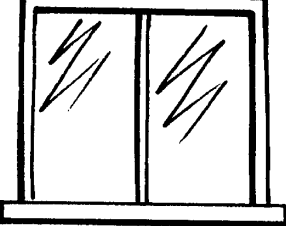
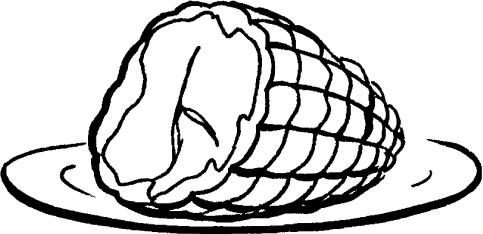
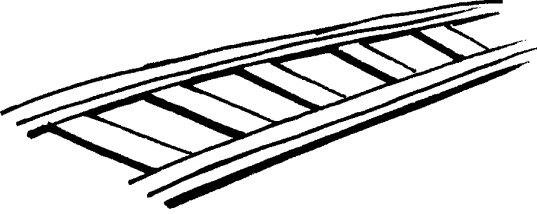
* Zadania dla uczniów z opanowaną umiejętnością pisania i czytania.

** Przy utrwalaniu opozycji bezdźwięczna – dźwięczna proponujemy oznaczyć kolorem litery odpowiadające ćwiczonym głoskom: zielonym – głoski bezdźwięczne; czerwonym – głoski dźwięczne. Jednocześnie pod głoską dźwięczną można narysować falistą linię kolorem czerwonym.

Sz

<p>szopa mała szopa obok szopy Tomek buduje szopę.</p>	
<p>szuflada głęboka szuflada do szuflady Olek naprawia szufladę.</p>	
<p>szufelka nowa szufelka nad szufelką Mama myje szufelkę.</p>	
<p>szafa ładna szafa w szafie Tata kupił szafę.</p>	
<p>szalik długi szalik pod szalikiem Paweł ma szalik.</p>	
<p>szatnia nowa szatnia w szatni Janek był w szatni.</p>	

Sz

<p>szachy małe szachy na szachach Tomek gra w szachy.</p>	
<p>szabla biała szabla obok szabli Wujek oglądał szablę.</p>	
<p>szelki długie szelki pod szelkami Brat chowa szelki.</p>	
<p>szyba brudna szyba na szybie Pani myje szybę.</p>	
<p>szynka dobra szynka do szynki Mama upiekła szynkę.</p>	
<p>szyny kolejowe szyny nad szynami Robotnik układa szyny.</p>	

<p>koszula fioletowa koszula na koszuli Mama uprała koszulę.</p>	
<p>wieszak drewniany wieszak nad wieszakiem W pokoju był wieszak.</p>	
<p>muszelka piękna muszelka do muszelki Janek ma muszelkę.</p>	
<p>ptaszek głodny ptaszek obok ptaszka Nad polem lata ptaszek.</p>	
<p>leniuszek mały leniuszek do leniuszka Kuba był leniuszkiem.</p>	
<p>naszyjnik ładny naszyjnik w naszyjniku Królowa ma naszyjnik.</p>	