



program powtórek

- przed klasówką
- przed egzaminem
- przed maturą

Język niemiecki

365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami

z podziałem na poziomy: podstawowy, średnio zaawansowany i zaawansowany

1. David war immer sehr fit, aber er sieht jetzt so aus,
 2. Peter war immer sehr geduldig, aber er sieht so aus,
 3. Renate ist noch jung, aber sie sieht so aus,
 4. Paul und Lucas waren gute Freunde, aber jetzt sieht es so aus,
- Beate und Paula haben immer lange Haare, aber jetzt haben sie schon lange keine Haare mehr.



Langenscheidt

Autorzy: *Marek Splawiński , Andrea Bagdasarian, Joanna Wiejak*

Konsultacja metodyczna: *Wolfgang Schramm*

Korekta: *Maria Ząbecka, Małgorzata Konopacka*

Koordinacja prac merytorycznych: *Marek Splawiński*

Koordinacja projektu: *Joanna Szeligowska*

Projekt okładki: *Grażyna Ficenes*

Produkcja: *Marzena Baranowska*

Skład: GABO s.c. Milanówek

© 2008 Langenscheidt Polska Sp. z o.o., Warszawa

02-548 Warszawa

Ul. Grażyny 13

ISBN: 978-83-7476-328-8

WSTĘP

Szanowni Państwo, oddajemy do rąk Państwa „365 zadań i ćwiczeń” – zbiór zadań leksykalno-gramatycznych. Niniejsza publikacja powstała w oparciu o nasze wieloletnie doświadczenia dydaktyczne w pracy z uczniami i studentami oraz współpracę z nauczycielami i profesorami wyższych szkół. To właśnie potrzeby uczniów oraz studentów wzięliśmy pod uwagę, pracując nad tą książką. Uwzględniliśmy również najnowsze trendy w metodyce nauczania języka niemieckiego, tworząc przyjazne dla uczących się języka niemieckiego zadania, które ukierunkowane są na rozwój komunikacji.

Niniejsza publikacja adresowana jest do szerokiego grona odbiorców. Powinna stanowić pomoc dydaktyczną zarówno dla uczniów przygotowujących się do egzaminów z języka niemieckiego organizowanych m.in. przez Instytut Goethego oraz egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym, jak i nauczycieli, którzy będą chcieli wykorzystać nasze propozycje zadań leksykalno-gramatycznych na lekcjach oraz kursach języka niemieckiego. Opracowanie to powstało również z myślą o wszystkich, którzy chcą samodzielnie pracować nad poszerzeniem swojej znajomości języka niemieckiego, bądź powtórzyć różne zagadnienia leksykalno-gramatyczne.

Książka składa się z 10 rozdziałów, w których umieszczono 87 podrozdziałów. Każdy podrozdział liczy cztery zadania o zróżnicowanym stopniu trudności. Zadania oznaczono graficznie w następujący sposób: 😊 dla początkujących, 😊😊 dla średnio zaawansowanych, 😊😊😊 dla zaawansowanych. Ostatni rozdział zawiera ćwiczenia utrwalające.

Każde zadanie, zaczynające się od nakreślenia sytuacji, stanowi pewną całość leksykalną. Staraliśmy się, aby poruszone w zadaniach tematy były bliskie każdemu czytelnikowi. Na ostatniej stronie publikacji zamieściliśmy skorowidz tematów, który ułatwi dostęp do wybranych zagadnień leksykalnych. Bardzo starannie dobieraliśmy również zagadnienia gramatyczne, aby znajdowały one praktyczne zastosowanie w realnych sytuacjach.

Zawarte w niniejszej publikacji treści są zgodne z podstawą programową oraz uwzględniają wymagania, które stawia się uczniom na egzaminach. Również zastosowane typy zadań (zadania wielokrotnego wyboru, „prawda – fałsz”, dobieranie, testy luk sterowanych, zadania otwarte) bardzo często spotyka się na takich egzaminach.

Na końcu publikacji zamieściliśmy klucz z rozwiązaniami oraz wyjaśnieniami dotyczącymi trudniejszych zadań. Będą one świetną pomocą podczas samodzielnego rozwiązywania zadań.

Mamy nadzieję, że proponowany zbiór zadań i ćwiczeń okaże się pomocny w poszerzaniu znajomości języka niemieckiego.

Życzymy Państwu owocnej pracy z „365 zadań i ćwiczeń” i wielu sukcesów w nauce języka niemieckiego oraz na egzaminach.

Marek Splawiński
Andrea Bagdasarian
Joanna Wiejak

SPIS TREŚCI

RODZAJNIK / ARTIKEL	5		
• Rodzajnik określony i nieokreślony / Bestimmter und unbestimmter Artikel	5		
• Brak rodzajnika / Nullartikel	6		
RZECZOWNIK / SUBSTANTIV	8		
• Biernik / Akkusativ	8		
• Celownik / Dativ	9		
• Dopełniacz / Genitiv	11		
• Tworzenie liczby mnogiej / Pluralbildung	12		
• Słaba i mocna odmiana rzeczownika / Schwache und starke Deklination	14		
• Rzeczowniki złożone / Komposita	16		
• Nazwy krajów i ich mieszkańców / Ländernamen und Bezeichnung der Einwohner	17		
• Rekcja rzeczownika / Substantive mit Präpositionen	19		
ZAIMEK / PRONOMEN	22		
• Zaimek osobowy / Personalpronomen	22		
• Zaimek nieosobowy "es" / Pronomen "es"	23		
• Zaimek zwrotny / Reflexivpronomen	25		
• Zaimek dzierżawczy / Possessivpronomen	26		
• Zaimek wskazujący / Demonstrativpronomen	28		
• Zaimek pytający / Interrogativpronomen	29		
• Zaimek nieokreślony / Indefinitpronomen	31		
PRZYMIOTNIK / ADJEKTIV	34		
• Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym / Adjektivdeklination nach dem bestimmten Artikel	34		
• Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym / Adjektivdeklination nach dem unbestimmten Artikel	35		
• Odmiana przymiotnika bez rodzajnika / Adjektivdeklination nach dem Nullartikel	37		
• Odmiana przymiotnika z zaimkiem dzierżawczym i zaimkiem nieokreślonym / Adjektivdeklination nach dem Possessivpronomen und dem Indefinitpronomen	39		
• Stopniowanie przymiotnika / Komparation des Adjektivs	41		
• Rekcja przymiotnika / Adjektive mit Präpositionen	43		
LICZEBNIK / ZAHLWORT	46		
• Liczebniki główne / Kardinalzahlen	46		
• Liczebniki porządkowe / Ordinalzahlen	48		
PRZYSŁÓWEK I PARTYKUŁA / ADVERB UND PARTIKEL	50		
• Przysłówki czasu, sposobu i miejsca / Temporal-, Modal- und Lokaladverbien	50		
• Stopniowanie przysłówka / Komparation des Adverbs	52		
• Przysłówki z przymkami / Adverbien mit Präpositionen	54		
• Partykuły / Partikeln	56		
PRZYIMEK / PRÄPOSITION	59		
• Przyimki z biernikiem / Präpositionen mit Akkusativ	59		
• Przyimki z celownikiem / Präpositionen mit Dativ	61		
• Przyimki z biernikiem lub celownikiem / Wechselprepositionen (mit Akkusativ oder Dativ)	63		
• Przyimki z dopełniaczem / Präpositionen mit Genitiv	64		
• Przyimki czasu, przyczyny i miejsca / temporale, kausale und lokale Präpositionen	66		
CZASOWNIK / VERB	69		
• Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym / Konjugation der Verben im Präsens	69		
• Czasowniki / Verben "sein", "haben"	70		
• Czasownik / das Verb "werden"	72		
• Czasownik / das Verb "lassen"	74		
• Czasowniki / Verben "kennen", "wissen"	76		
• Czasowniki z biernikiem, celownikiem, i dopełniaczem / Verben mit Akkusativ, Dativ, Genitiv	78		
• Czasowniki rozdzielnie złożone / Trennbare Verben	80		
• Czasowniki nierozdzielnie złożone / Untrennbare Verben	82		
• Czasowniki zwrotne / Reflexive Verben	84		
• Tryb rozkazujący / Imperativ	85		
• Czasowniki modalne / Modalverben	87		
• Formy czasów przeszłych czasowników modalnych / Modalverben im Präteritum und im Perfekt	89		
• Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie / Transitive und intransitive Verben	92		
• Czas przeszły – czasowniki odmiany słabej / Präteritum – schwache Verben	93		
• Czas przeszły – czasowniki odmiany mocnej / Präteritum – starke Verben	95		
• Czas przeszły – czasowniki odmiany mocnej, słabej i mieszanej / Präteritum – starke, schwache und unregelmäßige Verben	97		
• Imiesłów czasu teraźniejszego / Partizip Präsens	98		
• Imiesłów czasu przeszłego / Partizip Perfekt	100		
• Czas przeszły – czasowniki posiłkowe / Perfekt – Hilfsverben "haben", "sein"	102		
• Czas przeszły – czasowniki odmiany słabej / Perfekt – schwache Verben	104		
• Czas przeszły – czasowniki odmiany mocnej, słabej i mieszanej / Perfekt – starke, schwache und unregelmäßige Verben	106		
• Czas przeszły / Plusquamperfekt	108		
• Czas przyszły / Futur I	110		
• Bezokolicznik bez "zu" / Infinitiv ohne "zu"	112		
• Bezokolicznik z "zu" / Infinitiv mit "zu"	114		
• Bezokolicznik z "zu" lub bez "zu" / Infinitiv mit/ohne "zu"	116		
• Czasowniki "haben", "sein" z "zu" / "haben", "sein" mit "zu"	119		
• Bezokolicznik czasu przeszłego Perfekt z "zu" / Infinitiv Perfekt mit "zu"	121		
• Strona bierna / Passiv	123		
• Strona bierna z czasownikami modalnymi / Passiv mit Modalverben	125		
• Strona bierna określająca stan / Zustandspassiv	128		
• Tryb przypuszczający i forma opisowa / Konjunktiv II und Konditional I	130		
• Tryb przypuszczający – zdania warunkowe, zdania porównawcze / Konjunktiv II – Bedingungssätze, Vergleichssätze	132		
• Mowa zależna / Indirekte Rede	135		
• Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe / Funktionsverbgefüge	137		
• Rekcja czasownika / Verben mit Präpositionen	139		
SKŁADNIA / SYNTAX	142		
• Szyk wyrazów w zdaniu pojedynczym / Wortfolge im einfachen Satz	142		
• Szyk prosty i przestawny w zdaniu złożonym / Gerade und versetzte Wortfolge	144		
• Zdania pytające / Fragesätze	146		
• Zdania pytające rozstrzygające / Entscheidungsfragen	149		
• Zdania pytające zależne / Indirekte Fragesätze	151		
• Zdania dopełnieniowe / Objektsätze	153		
• Zdania okolicznikowe przyczyn / Kausalsätze	155		
• Zdania przyzwalające / Konzessivsätze	158		
• Zdania warunkowe / Konditionalsätze	160		
• Zdania okolicznikowe celu / Finalsätze	162		
• Zdania okolicznikowe sposobu / Modalsätze	164		
• Zdania porównawcze / Vergleichssätze	167		
• Zdania okolicznikowe czasu / Temporalsätze (als/wenn)	168		
• Inne zdania okolicznikowe czasu / Andere Temporalsätze	170		
• Zdania przydawkowe / Relativsätze	173		
• Spójniki wieloczłonowe / Mehrteilige Konjunktionen	175		
• Przydawka rozwinięta / Das erweiterte Attribut	177		
ĆWICZENIA UTRWALAJĄCE / GESAMTÜBUNGEN	180		
KLUCZ	189		

RODZAJNIK / ARTIKEL

RODZAJNIK OKREŚLONY I NIEOKREŚLONY / BESTIMMTER UND UNBESTIMMTER ARTIKEL

- ☺ **1** Połącz poniższe zdania (1–9) oraz (A–K) tak, aby powstała spójna i logiczna treść. Dwa zdania (A–K) podane zostały dodatkowo i nie pasują do treści żadnego zdania (1–9).

Karin besucht einen Sprachkurs. In der ersten Stunde werden einfache Sätze und Fragen geübt.

- | | |
|---|--|
| 1. Was ist das? | A. Soll ich das ins Heft schreiben? |
| 2. Das ist mein Kugelschreiber. | B. Das ist doch eine Tasche! |
| 3. Der Kursleiter sucht seine Tasche. | C. Hoffentlich kosten sie nicht so viel wie die alten. |
| 4. Ich habe einen Beutel gefunden. | D. Das ist ein Bleistift. |
| 5. Merken Sie sich das, bitte, und schreiben Sie es ab! | E. Vielleicht hat Ihr Nachbar eins. |
| 6. Wo ist Ihr Unterrichtsmaterial? | F. Wo haben Sie den gekauft? |
| 7. Ich habe das Lehrbuch vergessen. | G. Sie sollten ein Heft mitbringen. |
| 8. Im nächsten Kurshalbjahr bekommen Sie ein neues Arbeitsbuch. | H. Wo ist sie? |
| 9. Die neuen Bücher müssen Sie selbst bezahlen. | I. Das neue enthält mehr Informationen zur Grammatik. |
| | J. Schreiben Sie es an die Tafel! |
| | K. Sprechen Sie bitte deutlicher. |

- ☺ **2** Wpisz rodzajnik określony lub nieokreślony w odpowiednim przypadku.

Einmal im Jahr wird der Kleiderschrank aufgeräumt, nicht mehr passende Sachen werden verschenkt und neue Kleidung wird gekauft.

1. Ich kaufe mir Mantel, weil ich keinen mehr habe.
2. Schenkst du mir Schal? Er gefällt mir.
3. Kaufst du mir Anorak, den du mir versprochen hast?
4. Ich brauche neue Hose, denn ich bin gewachsen.
5. Das ist Hemd mit dem Loch.
6. Ich brauche Handschuhe jetzt nicht, denn es ist sehr warm.
7. Räume bitte Wäsche in Schrank, es ist alles gewaschen.
8. Ich hätte so gerne Pullover mit einem Norwegermuster.
9. Wenn du noch Jacke hast, zieh sie bitte an.

- ☺☺ **3** Wpisz rodzajnik określony lub nieokreślony w odpowiednim przypadku.

Petra und Jens sind bei ihren Großeltern zu Besuch. Bei Regenwetter spielen sie auf dem Dachboden und suchen in den alten Sachen.

1. Vielleicht finden wir Koffer mit Liebesbriefen.
2. Siehst du Spiegel mit dem Sprung?

3. Dort hängt Spinnennetz. Jetzt bist du mit deinem Zopf an Spinnennetz hängen geblieben.
4. Schau, dort hängt Kleid. Kleid gehörte bestimmt unserer Oma.
5. Dort in Ecke liegt eine alte Kuckucksuhr. Uhr ist leider kaputt.
6. Dort steht Schrank. In Schrank sind aber schon Holzwürmer.
7. Ich habe Schachtel mit Fotos gefunden – wie interessant! Aber Farben auf Fotos sind leider schon etwas verblasst.
8. Hinter der Kiste steht altmodischer Kinderwagen. Wie schade, dass Räder an Kinderwagen fehlen.
9. Sieh nur, auf dem Boden liegen alten Skier von Opa Kurt. Sie sind noch aus Holz.



4 Wpisz rodzajnik określony lub nieokreślony w odpowiednim przypadku.

In Berlin wurde der Öffentlichkeit das Bode-Museum wieder zugänglich gemacht.

Przykład: In deutschen Kulturzeitschrift wurde über Eröffnung des Bode-Museums berichtet.

Rozwiązanie: *einer, die*

1. In Berlin, Hauptstadt Deutschlands, wurde im Oktober 2006 altes Museum wieder eröffnet.
2. Museum befindet sich auf sogenannten Museumsinsel und heißt nach seinem Gründungsdirektor Wilhelm von Bode: Bode-Museum.
3. Gebäude wurde komplett renoviert und Sammlung Kunstwerke wurde neu geordnet.
4. Heute zeigt Museum europäische Kunst von Spätantike bis zum Anfang 19. Jahrhunderts.
5. Für Restaurierung hat Bundesregierung 160 Millionen Euro zur Verfügung gestellt.
6. Diese Summe ist nur kleiner Teil benötigten Geldmittel.
7. Auf berühmten Museumsinsel, Insel in der Spree, im Stadtteil Berlin-Mitte, stehen noch andere bekannte Museen.
8. weiteres Museum, das im Jahre 2009 fertig gestellt sein soll, ist Neue Museum.
9. Museumsinsel wurde 1999 von der UNESCO in Liste Weltkulturerbe-Stätten aufgenommen.

BRAK RODZAJNIKA / NULLARTIKEL



5 Do poniższych zdań (1–9) dopasuj właściwe ich uzupełnienia (A–K). Dwa uzupełnienia nie pasują do żadnego zdania.

Eine Maus schlüpft in die Speisekammer und schaut sich um.

- | | |
|--|---------------|
| 1. In einem Glas sind saure | A. Mayonnaise |
| 2. In einer Tüte ist gesiebtes | B. Wurst |
| 3. In einer Flasche ist | C. Gurken |
| 4. An der Decke hängt | D. Eis |
| 5. In einem Netz sind scharfe rote | E. Salz |
| 6. In einer Papiertüte ist brauner | F. Senf |

- | | |
|--|-------------|
| 7. In einem Glas ist scharfer | G. Mehl |
| 8. In einer Tube ist fette | H. Zwiebeln |
| 9. In einem Holzgefäß ist mit Jod angereichertes | I. Zucker |
| | J. Gift |
| | K. Milch |

☺ **6** Rodzajnik określony czy bez rodzajnika? Wpisz rodzajniki w odpowiednim przypadku.

In der Mensa essen die Studenten zu Mittag. Aber was machen sie denn dabei?

1. Peter möchte Wurst auf Brot legen.
2. Klara hält Teller so schief, dass die Suppe auf den Tisch läuft.
3. Stefan streut Salz auf Tomate.
4. Johannes isst Suppe nicht, weil er sonst zu dick wird.
5. Silke streicht Senf auf Wurst.
6. Fast alle Studenten lieben Pommes Frites mit Ketchup.
7. Thomas möchte auch von Nachtisch, aber es ist keiner mehr da.
8. Anke freut sich über große Eis.
9. Gisela schneidet Gurke in Scheiben.

☺☺ **7** Rodzajnik określony, nieokreślony czy bez rodzajnika? Wpisz rodzajniki w odpowiednim przypadku.

Bald gibt es Zeugnisse. Die Schüler vergleichen ihre Noten.

1. In Deutsch bekomme ich Zwei.
2. Warum hast du denn bessere Note als ich in Biologie?
3. Lehrer sagt, mit Fleiß werde ich es schaffen.
4. Ich habe in Französisch Drei, weil ich Verben nicht gelernt habe.
5. Mit Geduld hättest du sie vor Arbeit noch auswendig lernen können.
6. In Physik bin ich leider sehr schlecht.
7. Nur Mut, nächstes Jahr bekommen wir neuen Lehrer.
8. Zählt Note in Sport für Versetzung?
9. Ich empfinde Mitleid mit Peter. Er muss Schuljahr wiederholen.

☺☺☺ **8** Rodzajnik określony czy bez rodzajnika? Wpisz rodzajniki w odpowiednim przypadku.

So ist das Wetter in der Welt.

1. Im Frühling taut Eis in Bergen und Tälern Österreichs.
2. In Russland ist es im Sommer unerträglich heiß.
3. Durch Golfstrom ist es in Irland im Sommer ungewöhnlich mild.
4. Der Herbst brachte letztes Jahr in Spanien viel Regen.
5. In Schweiz haben die meisten hohen Gipfel Gletscher.
6. Selten fällt in Norddeutschland Hagel.
7. Bereits Anfang November gab es in Polen Frost.
8. Die Zeitungen meldeten letzten Montag große Hitze in Türkei.
9. Für nächsten Freitag wurden Minusgrade in Italien vorhergesagt.

RZECZOWNIK / SUBSTANTIV

BIERNIK / AKKUSATIV

- ☺ **9** Uzupełnij poniższe zdania, wykorzystując słowa podane w nawiasach.

Im Intensivkurs sollen die Teilnehmer viel lernen und deshalb lassen die Lehrkräfte sie auch hart arbeiten.

1. Der Kursleiter diktiert (ein Text)
2. Die Kursteilnehmer schreiben (ein Aufsatz)
3. Die Studentin singt vor. (ein Lied)
4. Die Deutschlerner fertigen an. (eine Zeichnung)
5. Die Kurssprecherin verteilt (ein Informationsblatt)
6. Der Student in der zweiten Reihe verschiebt (der Tisch)
7. Die Leiterin faltet auf. (eine Karte)
8. Die Teilnehmerin in der Ecke verschiebt (der Stuhl)
9. Das junge Mädchen trägt vor. (ein Gedicht)

- ☺ **10** Wybierz właściwe uzupełnienia luk A, B lub C.

Die Freunde sitzen im Café und geben ihre Bestellung auf.

1. Gerd möchte mit Milch.
A. ein belegtes Brot B. ein leeres Glas C. einen starken Kaffee
2. Vera bestellt wegen der Vitamine.
A. einen Saft B. einen Sekt C. einen Tee
3. Die Kellnerin bringt schon Schokolade für die durstige Sandra.
A. eine Rolle B. eine Tasse C. einen Teller
4. Georg nimmt lieber, weil der süßer ist.
A. einen Kakao B. einen Kognac C. einen Rollbraten
5. Helena hat Lust auf, um wach zu werden.
A. einen starken Espresso B. einen heißen Melissentee C. ein Sahneeis
6. Der Ober bringt für Sonja, die etwas Kaltes trinken möchte.
A. eine Apfelschorle B. eine kräftige Rinderbrühe C. eine Tasse Suppe
7. Nicole hat großen Durst, aber sie hat sich noch nicht für entschieden.
A. ein Essen B. ein Getränk C. ein Kleid
8. Für Doris bestellt Martin Wein.
A. einen Eimer B. ein Glas C. eine Schüssel
9. Werner und Susanne nehmen Rotwein zusammen.
A. ein Fass B. eine Flasche C. eine Kiste

- ☺ **11** Przetłumacz słowa podane w nawiasach, a następnie wpisz do każdego zdania rzeczownik z rodzajnikiem określonym.

Für die zweiwöchige Kursfahrt haben sich viele Studenten neue Sachen gekauft.

1. Petra trägt (szal)

2. Sven hat (płaszcz)
3. Claudia freut sich über (skafander)
4. Peter zeigt (piżama)
5. Thorsten hat mitgebracht. (koszula)
6. Sabine besitzt (sukienka)
7. Oliver trägt (sweter)
8. Renate zeigt (spódnica)
9. Christoph hat (czapka)

😊😊 **12** Uzupełnij poniższe zdania, wykorzystując słowa podane w nawiasach.

Familie Meisner macht einen Ausflug in den Zoo. Dort beobachten alle die wilden Tiere in ihren Gehegen.

Przykład: Das Zebra frisst frische (das Gras)

Rozwiązanie: *das ... Gras*

1. Der Löwe hat schönste (die Mähne)
2. Der Tiger hat beste (das Gehege)
3. Der Zoowärter füttert (das Krokodil)
4. Das ist das Futter für (der Haifisch)
5. Die Tierpflegerin hat der Giraffe frische gebracht. (das Futter)
6. Das Elefantebaby streckt aus. (der Rüssel)
7. Das Lama spuckt an. (der Tierpfleger)
8. Der Geier steckt unter (der Kopf, der Flügel)
9. Die Schneeeule schließt linke (das Auge)

CELOWNIK / DATIV

😊 **13** Uzupełnij poniższe zdania, wykorzystując słowa podane w nawiasach.

Christian und Ulrike sollen ihr Zimmer aufräumen, denn es herrscht große Unordnung.

Przykład: Eine leere Flasche liegt auf (der Schreibtisch)

Rozwiązanie: *dem Schreibtisch*

1. Ein Blumentopf steht auf (der Boden)
2. Die Socken schwimmen in (das Aquarium)
3. Die Schultaschen sind leer und der Inhalt ist auf verstreut. (der Teppich)
4. Die Armbanduhr hängt an (die Lampe)
5. Das Bild liegt unter (der Läufer)
6. Eine benutzte Tasse steht vor (die Tür)
7. Die Stifte stecken in (die Sporttasche)
8. Auf liegt eine Tafel Schokolade. (die Fensterbank)
9. Ein Luftballon hängt unter (die Zimmerdecke)

😊 **14** Wyznacz właściwe uzupełnienia luk A, B lub C.

Nach einem aufregenden Tag ist es für die Kinder Zeit ins Bett zu gehen.

1. Die Mutter erzählt ein Märchen.
A. dem Chef B. der Katze C. dem Kind

2. Sven sucht nach
A. seiner warmen Decke B. dem alten Teppich C. der großen Werkzeugkiste
3. Die kleine Maike liest in
A. einem Kochbuch B. ihrem Lieblingsbuch C. der Tageszeitung
4. Jens hört zu.
A. seinem Chef B. seinem Lehrer C. seiner Mutter
5. Silke gibt einen Kuss.
A. ihrem Bärchen B. dem Direktor C. der Sekretärin
6. Nadine zieht das Nachthemd über den Kopf.
A. ihrer Nachbarin B. ihrer Putzfrau C. ihrer Schwester
7. Daniel findet seinen Schlafanzug unter
A. der Badewanne B. dem Bett C. dem Teller
8. Annette läuft mit zum Bett.
A. ihrer Kaffeekanne B. ihrem Kuscheltier C. ihrem Telefon
9. Vater hilft
A. dem kleinen Ben B. der kleinen Mutter C. dem kleinen Löwen

- ☺ **15** Uzupełnij poniższe zdania słowami podanymi w nawiasach oraz właściwymi rodzajnikami określonymi. Zwróć uwagę na liczbę pojedynczą oraz mnogą.

Weihnachten ist bei Familie Schneider die schönste Zeit des Jahres. Es herrscht Frieden und Harmonie und jeder bekommt ein Geschenk.

Przykład: Elke schenkt eine Brieftasche. (Onkel)

Rozwiązanie: *dem Onkel*

1. Die Mutter schenkt neue Socken. (Vater)
2. Der Vater schenkt einen schönen Ring. (Mutter)
3. Die Eltern schenken Fahrräder. (Kinder)
4. Der Bruder schenkt ein spannendes Buch. (Schwester)
5. Die Schwester schenkt ein Computerspiel. (Bruder)
6. Die Kinder schenken einen Aquarellkasten. (Cousinen)
7. Der Onkel schenkt ein Märchenbuch. (Nichte)
8. Die Tante schenkt ein Modellflugzeug. (Neffe)
9. Der Cousin schenkt eine CD. (Cousine)

- ☺☺ **16** Uzupełnij poniższe zdania, wykorzystując słowa podane w nawiasach.

Auf die Sparkasse in Oldenburg wird ein Banküberfall verübt.

Przykład: Ein Mann steht in (die große Kassenhalle)

Rozwiązanie: *der großen Kassenhalle*

1. Ein Mann nähert sich (die Kassiererin)
2. Die Frau wünscht einen guten Tag. (der Kunde)
3. Der Mann befiehlt Geld in seine Tasche zu packen. (die Frau)
4. Die anderen Menschen in hören voller Angst zu. (die Bank, der Räuber)
5. Jetzt droht er auch noch mit (eine alte Dame, die Waffe)
6. Die Kassiererin gibt schnell das Geld. (der Verbrecher)
7. Die Summe genügt zum Glück. (der Mann)
8. Er rennt aus und begegnet draußen (die Bank, ein Polizist)
9. Der Polizist folgt und nimmt ihn fest. (der Täter)