

Metody i techniki szybkiego czytania

Paweł Sygnowski

Wydawało się, że Plan Seldona dzia-
powstrzyma Fundacji od ustanowienia w-
- w minimalnie zniszczonej Galaktyce - Drugiego Imperium.
Ale psychohistoria jest nauką statystyczną. Zawsze istnieje
niewielkie prawdopodobieństwo, że coś potoczy się wbrew
przewidywaniom. I rzeczywiście, stało się coś, czego Hari
Seldon nie był w stanie przewidzieć. Pojawił się nie-
wiadomo skąd jeden tylko człowiek, mutant. Człowiek bwi,
znany pod przydomkiem Muł, posiadał niezwykłą zdolność
kształtowania uczuć innych ludzi i kierowania ich umysłami.
Swych najzagorzalszych wrogów zmieniał w całkowicie
oddane sobie sługi. Nie mogła mu nic zrobić żadna armia.
Ugięła się przed nim i padła Pierwsza Fundacja, i wyd-
- zażądał. Man... prowato za

**Jak sprawnie czytać różne
rodzaje tekstów
i kilkukrotnie zwiększyć
prędkość czytania**

Niniejszy ebook jest własnością prywatną.

Niniejsza publikacja, ani żadna jej część, nie może być kopiowana, ani w jakikolwiek inny sposób reprodukowana, powielana, ani odczytywana w środkach publicznego przekazu bez pisemnej zgody wydawcy. Zabrania się jej publicznego udostępniania w Internecie, oraz odsprzedaży zgodnie z [regulaminem Wydawnictwa Złote Myśli](#).

© Copyright for Polish edition by [ZloteMysli.pl](#)

Data: 10.07.2008

Tytuł: Metody i techniki szybkiego czytania

Autor: Paweł Sygnowski

Wydanie I

ISBN: 978-83-7582-661-6

Projekt okładki: Marzena Osuchowicz

Korekta: Anna Popis-Witkowska, Sylwia Fortuna

Skład: Teresa Kopp

Internetowe Wydawnictwo Złote Myśli sp. z o.o.

ul. Daszyńskiego 5

44-100 Gliwice

WWW: [www. ZloteMysli.pl](http://www.ZloteMysli.pl)

EMAIL: kontakt@zlotemysli.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone.

All rights reserved.

SPIIS TREŚCI

WSTĘP	6
<u>Na początku było słowo</u>	6
POCZĄTKI	10
<u>Samotest</u>	10
<u>Instrukcja postępowania</u>	11
<u>Test – tabelka</u>	11
<u>Komentarz</u>	12
<u>Samotest numer 2, czyli sprawdź swoją szybkość czytania</u>	24
<u>Co to jest zdrowie? [ok. 300 słów]</u>	25
ZACZYNAJEMY, CZYLI CO POWINIENIEŚ WIEDZIEĆ	30
<u>Czym tak naprawdę jest proces czytania?</u>	30
<u>Odpowiednia definicja czytania</u>	31
<u>Różne rodzaje czytania</u>	33
<u>Czym jest szybkie czytanie?</u>	35
<u>Twoja prędkość czytania</u>	37
<u>Tak nauczyli Cię w szkole/przedszkolu</u>	37
<u>Czy naprawdę rozumiesz to, co czytasz?</u>	39
<u>Zapamiętanie tego, co czytasz</u>	40
<u>Krótkie podsumowanie</u>	40
JUŻ ZACZĘLIŚMY, CZYLI CO MUSISZ WIEDZIEĆ O CZYTANIU?	41
<u>Co wpływa na Twoją szybkość czytania?</u>	41
<u>Warunki zewnętrzne</u>	41
<u>Warunki wewnętrzne</u>	44
<u>Twoje największe błędy popełniane w czasie czytania</u>	45
<u>Fonetyzacja</u>	49
<u>Regresja</u>	50
<u>Nieużywanie wskaźnika</u>	52
<u>Jak zwalczyć swoje błędy?</u>	55
<u>Jak zwalczyć fonetyzację?</u>	55
<u>Metody mechaniczne</u>	55
<u>Czytanie tekstów z jednoczesnym wykonywaniem</u> <u>czynności „zakłócających”</u>	56
<u>Centralne zakłócenia mowy</u>	57
<u>Jak zwalczyć regresję?</u>	57
<u>A co zrobić ze wskaźnikiem?</u>	58
<u>Lepiej zadbaj o swoje oczy</u>	58
CZYTAMY, CZYLI JAK TO WŁAŚCIWIE ROBIĆ?	60
<u>Nie czytaj wszystkiego tak samo!</u>	60
<u>Jak rozwiązać ten problem?</u>	61

<u>Małde czytanie? Tak, ale tylko z celem</u>	62
<u>Czy można naprawdę czytać szybko?</u>	63
<u>Nie czytać wolno i uważnie</u>	66
<u>SZYBKIE CZYTANIE, CZYLI ZACZYNAMY OD PODSTAW</u>	67
<u>Podstawy szybkiego czytania</u>	67
I	67
II	69
III	71
IV	72
V	74
VI	75
<u>ZACZYNAMY SZYBKO CZYTAĆ, CZYLI CO KONKRETNIE MASZ ROBIĆ?</u>	76
<u>Techniki szybkiego czytania</u>	76
<u>Kategoria przed</u>	76
<u>Kategoria w trakcie</u>	84
<u>Ogólny wstęp do całego tekstu</u>	88
<u>Wstęp do pojedynczego rozdziału</u>	89
<u>Bezpośrednia informacja</u>	89
<u>Przykład – słowny lub obrazowy</u>	90
<u>Motywuujące fragmenty</u>	91
<u>NAUKA SZYBKIEGO CZYTANIA, CZYLI GARŚĆ POŻYTECZNYCH RAD</u>	93
<u>Zacznij wreszcie szybko czytać!</u>	93
<u>Bez zbędnych wyjaśnień – zaczynamy!</u>	95
<u>Jak od zaraz czytać szybciej?</u>	97
<u>Efektywne czytanie</u>	97
<u>Prosty sposób na zwiększenie szybkości czytania</u>	99
<u>Jak czytać teksty? Ogólne rady</u>	100
<u>Jak czytać prasę?</u>	101
<u>Jak czytać artykuły i raporty naukowe?</u>	102
<u>Używaj techniki SQ3R</u>	103
<u>Przegląd</u>	103
<u>Pytania</u>	103
<u>Czytanie</u>	104
<u>Odtwarzanie</u>	104
<u>Powtórzenie</u>	104
<u>Reguły szybkiego czytania</u>	104
<u>Czytaj tylko to, co naprawdę jest ważne</u>	105
<u>Przegląd</u>	105
<u>Czytanie</u>	106
<u>Samodzielna praca z lekturą</u>	107
<u>Cel czytania</u>	107

<u>Wstępny przegląd</u>	107
<u>Przegląd</u>	108
<u>Samo czytanie</u>	109
<u>Praca z tekstem</u>	109
<u>Inteligentne czytanie</u>	110
<u>Przegląd</u>	110
<u>Wstępne czytanie</u>	111
<u>Czytanie</u>	112
<u>Ponowne czytanie</u>	113
<u>Jak pracować z tekstem?</u>	113
<u>Szybkie czytanie w skrócie</u>	114
<u>Na zakończenie</u>	115
<u>KONIEC</u>	117
<u>BIBLIOGRAFIA</u>	119
<u>LITERATURA</u>	120

Wstęp

Na początku było słowo...

Jednym z podstawowych praw, które prawdziwej wartości i znaczenia nabrało dopiero w XXI wieku, jest tzw. prawo Moore'a (twórcą jest Gordon E. Moore, współzałożyciel korporacji Intel). W oryginalnym sformułowaniu prawo to mówi, że ekonomicznie optymalna liczba tranzystorów w układzie scalonym podwaja się co każde 18-24 miesiące. Prawo Moore'a mówiące, że moc obliczeniowa komputerów podwaja się co 24 miesiące, jest nawet popularniejsze od oryginalnego prawa. Prawo to jest używane obecnie do określenia praktycznie dowolnego postępu technologicznego¹.

Dlaczego to takie ważne i co praktycznie z tego prawa wynika dla przeciętnego czytelnika? Przekładając prawo Moore'a na słownictwo czytelnicze, można by powiedzieć, że co każde 18-24 miesiące podwaja się liczba informacji, które musisz przyswoić dla osiągnięcia określonego celu (np. praca zawodowa, obsługa danego urządzenia, zdobycie nowej umiejętności itp.). Mówiąc jeszcze inaczej: co roku podwaja się liczba książek, które należy przeczytać, aby być na bieżąco. Jeszcze inaczej i skrótowo można to porównać do absolutnego zalewu informacji.

Tenże zalew informacji jest jednym z wyznaczników obecnego czasu i w prostej zależności jest wynikiem nieustannego rozwoju zarówno nauki, jak i techniki. Słowo pisane, a co za tym idzie – samo czytanie, jest jednym z głównych i najważniejszych kanałów przekazywania oraz zdo-

¹ http://pl.wikipedia.org/wiki/Prawo_Moore%27a

Na początku było słowo...

bywania informacji. W związku z ich zalewem ten kanał jest obecnie bardzo mocno przeciążony.

Aby to uświadomić, warto przytoczyć za Zdzisławem Szkutnikiem², że corocznie drukuje się na świecie ponad 7 miliardów stron, w tym 250 tysięcy tytułów książek i 4 miliony artykułów naukowo-technicznych. Natomiast ogólną liczbę istniejących na świecie książek ocenia się na około 800 milionów. Dla porównania – największe polskie biblioteki mają nie więcej niż 4-6 milionów tomów.

Szybki postęp w nauce i technice sprawia, że co roku około 10% informacji dezaktualizuje się – szybciej w naukach ścisłych, wolniej w humanistycznych. Absolwent wyższej uczelni traci średnio po pięciu latach ponad połowę wiedzy uzyskanej w czasie studiów. Każdy specjalista chcący śledzić na bieżąco postęp wiedzy w danej dyscyplinie musi czytać od 10 do 15 razy więcej aniżeli 30-40 lat temu.

Z powyższego wywodu można wysnuć bardzo prosty wniosek, że obecnie nie jest ważne, czy chcesz, czy nie chcesz czytać, aby zdobywać nowe informacje. Ty już po prostu musisz to robić – i cały czas pamiętaj, że każdego roku tych książek do przeczytania jest dwa razy więcej niż w roku wcześniejszym.

Jednakże przyjmuje się, że przeciętnie człowiek jest w stanie przeczytać w ciągu całego swojego życia nie więcej niż 3 tysiące książek (przy założeniu, że czyta co najmniej 50 stron dziennie, z szybkością 200-300 słów na minutę – taka też jest średnia prędkość czytania przeciętnego dorosłego człowieka).

Proszę się przez moment zastanowić, co by się stało, gdyby tę prędkość czytania zwiększyć dwukrotnie? Trzykrotnie? Pięciokrotnie? To zdecydo-

² Szkutnik Z., *Szybkie czytanie. Wskazówki metodyczne*, Centrum Informacji Naukowej, Technicznej i Ekonomicznej. Materiały szkoleniowe nr 13, 1979 r.

Na początku było słowo...

wanie jest możliwe, gdyż większość z czytających robi to na poziomie ucznia szkoły podstawowej, który dopiero co nauczył się czytać.

Jeśli masz zamiar w jakiś planowy i sensowny sposób chociaż spróbować poradzić sobie z otaczającym Cię zalewem informacji, to nie masz wyboru: konieczność zwiększenia szybkości czytania jest naturalną konsekwencją działania prawa Moore'a we współczesnym świecie.

Poradnik, który właśnie czytasz, nie jest rozwiązaniem wszystkich możliwych problemów z szybkim czytaniem. Proszę, pamiętaj o tym, że szybkie czytanie to bardzo obszerne zagadnienie, w którym bardzo łatwo jest się zagubić osobom niedoświadczonym, które dopiero stawiają pierwsze kroki na tym polu. Siłą rzeczy potraktowałem temat wybiórczo i napisałem o tym, co ja uznaję za najważniejsze i najbardziej przydatne dla Ciebie. Nie znam jednak Twojej indywidualnej sytuacji, nie jestem w stanie dokładnie ustalić, czego konkretnie potrzebujesz i oczekujesz, tak że mój wybór mógł okazać się dla Ciebie ślepym strzałem. Proszę w takiej sytuacji z góry o wyrozumiałość i zrozumienie.

Poradnik ten nie jest także klasycznym kursem szybkiego czytania, w którym masz podane konkretnie: co należy robić, dlaczego, jak długo i jakie efekty Ci to przyniesie. Stworzyłem już taką pozycję mogącą uchodzić za klasyczny kurs szybkiego czytania, więc nie widziałem i dalej nie widzę potrzeby powtarzania się. Jeśli jednak chodzi Ci o taki kurs, to zapraszam do zainteresowania się następującymi pozycjami:

- ["Szybkie czytanie dla wytrwałych";](#)
- ["Szybkie czytanie – praktyczne ćwiczenia".](#)

Z kolei tę pozycję, którą właśnie czytasz, potraktuj jako rzecz do swobodnego poczytania sobie, kiedy chcesz i jak chcesz. Znajdziesz w niej wiele technik, metod i sposobów, z których większość przeznaczona jest

Na początku było słowo...

do natychmiastowego zastosowania, co przyniesie Ci także takie natychmiastowe efekty.

Celem, który przyświecał mi w czasie tworzenia tej pozycji, było stworzenie swego rodzaju źródła praktycznych informacji, które można czytać w dowolnej kolejności i bez względu na to, czy robi to osoba zupełnie początkująca, czy już dobrze doświadczona w temacie szybkiego czytania, każdy znajdzie tutaj poszukiwane przez siebie informacje, a ponadto niektóre z nich absolutnie go zaskoczą i pobudzą do myślenia, a co za tym idzie – do zmiany sposobu czytania (czyli jego ulepszenia, usprawnienia, co przełoży się na mniejszą ilość czasu spędzonego na czytaniu, a zarazem większą efektywność).

Z tego też względu część informacji zawartych w różnych rozdziałach poradnika może wydawać się powtórzona. Jednak zwracaj zawsze uwagę na ogólną treść oraz kontekst, w którym dana informacja jest użyta. Fakt, że po raz drugi czytasz o tym samym, nie oznacza, że jest to ta sama informacja.

Na koniec jeszcze jedna istotna informacja. Wspomniałem już, że ten poradnik to tak jakby zbiór gotowych do zastosowania technik. Ważne, abyś sobie zdawał sprawę, że prawdopodobnie nie każda technika zadziała u Ciebie natychmiast. Pewne techniki przyniosą Ci zadziwiające rezultaty od razu, a inne nie dadzą Ci żadnego pozytywnego efektu (jest to raczej mało prawdopodobne, gdyż zamieszczone tutaj techniki są przetestowane przez pokolenia czytelników, co jednak nie zmienia wcale faktu, iż jest to możliwe).

Początki

Samotest

Zanim zapoznasz się z praktycznymi metodami i technikami szybkiego czytania, proponuję zrobić krótki rodzaj samotestu, który da Ci bogaty materiał do przemyśleń. Bazując na nim, będziesz w stanie sformułować konkretne wnioski dotyczące swojej przeszłej sytuacji jako czytelnika oraz sformułować plany na bliższą i dalszą przyszłość.

Możesz to traktować jako swoistą próbę zdobycia/poznania własnego, osobistego celu czytania w ogóle. Jeśli czytanie traktujesz jako rozrywkę, jako zawodową powinność lub jako najlepszy sposób zdobywania informacji, to nie jest to zbyt istotne. Jakikolwiek masz podejście, to już wiesz, że od samego czytania nie uciekniesz.

Skoro musisz to robić, to nie tylko ważne jest, aby wiedzieć, jak to robić prawidłowo, ale także – a może przede wszystkim – musisz wiedzieć, po co to robisz lub zamierzasz robić. Czytanie to czynność, a każda czynność ma to do siebie, że przyświeca jej pewien cel. Im ten cel jest Ci dokładniej znany, im bardziej się z nim identyfikujesz, tym lepiej dla Ciebie. Wiedząc, że czytasz, bo masz cel, gdyż dzięki temu coś osiągniesz, nadajesz tej czynności pewien sens, a robiąc sensowną rzecz, już nie będziesz musiał się zastanawiać po kilka razy, czy naprawdę to jest to, co chcesz/powinieneś zrobić w tym momencie, a może zrobić coś innego itp. Zamiast tego będziesz pewny, że musisz to robić i automatycznie będziesz miał sporą motywację, aby robić to dobrze i coraz lepiej.