

Paweł Sygnowski



# SKUTECZNE METODY NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO



Doznanaj 15 metod  
nauki języka  
angielskiego  
i wybierz idealną  
dla siebie!

ZŁOTE  
MYŚLI

Niniejszy ebook jest własnością prywatną.

**Niniejsza publikacja ani żadna jej część, nie może być kopiowana ani w jakikolwiek inny sposób reprodukowana, powielana ani odczytywana w środkach publicznego przekazu bez pisemnej zgody wydawcy. Zabrania się jej publicznego udostępniania w Internecie, oraz odsprzedaży zgodnie z [regulaminem Wydawnictwa Złote Myśli](#).**

© Copyright for Polish edition by [ZloteMysli.pl](http://ZloteMysli.pl)

Data: 09.03.2009

Tytuł: Skuteczne metody nauki języka angielskiego

Autor: Paweł Sygnowski

Wydanie I

ISBN: 978-83-7582-784-2

Projekt okładki: Marzena Osuchowicz

Korekta: Magda Wasilewska, Sylwia Fortuna

Skład: Magda Wasilewska

Internetowe Wydawnictwo Złote Myśli sp. z o.o.

ul. Daszyńskiego 5

44-100 Gliwice

WWW: [www.ZloteMysli.pl](http://www.ZloteMysli.pl)

EMAIL: [kontakt@zlotemysli.pl](mailto:kontakt@zlotemysli.pl)

**Wszelkie prawa zastrzeżone.**

**All rights reserved.**

# SPIS TREŚCI

<b>WSTĘP</b> .....	<b>5</b>
<b>ZANIM ZACZNIESZ SIĘ UCZYĆ</b> .....	<b>8</b>
<b>FUNDAMENTY SKUTECZNEJ METODY NAUKI JEZYKA OBCEGO</b>	<b>10</b>
Pełne wykorzystanie możliwości mózgu.....	10
Wielozmysłowość.....	11
Motywacja.....	12
Sprzyjanie pamięci.....	12
<b>SZKOŁA JEZYKOWA</b> .....	<b>13</b>
Ogólnie o szkole językowej.....	13
Metodologia, czyli jak uczą szkoły.....	14
Jak wybrać odpowiednią szkołę językową dla siebie?.....	15
Największe niebezpieczeństwo szkoły językowej.....	17
Opinia końcowa.....	17
<b>METODA PARETO I BUZANA</b> .....	<b>20</b>
Lista 100 najczęściej używanych słów w <u>pisanym angielskim</u> .....	21
Lista 100 najczęściej używanych słów w <u>mówionym angielskim</u> .....	25
Komentarz.....	29
Notka biograficzna.....	30
<b>METODA MNEMOTECHNICZNA</b> .....	<b>31</b>
Komentarz.....	35
<b>METODA ZAPAMIĘTYWANIA POJEĆ ABSTRAKCYJNYCH</b> .....	<b>37</b>
Co da Ci stosowanie tej metody?.....	39
Praktyka czyni mistrza.....	41
Komentarz.....	42
<b>METODA SCHLIEMANNA</b> .....	<b>43</b>
Wypracowania.....	44
Słuchanie.....	45
Czytanie.....	46
Podobieństwa.....	46
<b>SŁUCHANIE</b> .....	<b>48</b>
Skuteczne rady dla słuchania w praktyce.....	50
Pozostałe cenne rady odnośnie słuchania.....	53
Uwaga końcowa.....	53
<b>METODA BIRKENBIHL</b> .....	<b>54</b>
Notka biograficzna.....	54
Jak szybko i łatwo nauczyć się języka?.....	54
Jakie daje korzyści jej praktyczne stosowanie?.....	55
Podsumowanie.....	56
Komentarz.....	57
<b>METODA MONTAIGNE'A</b> .....	<b>58</b>
Notka biograficzna.....	58
Metoda Montaigne'a.....	58
Komentarz.....	61
<b>METODA SKOJARZEŃ SWOBODNYCH</b> .....	<b>63</b>
<b>SŁOWOTWÓRSTWO</b> .....	<b>65</b>
Komentarz.....	67
<b>METODA GELBA</b> .....	<b>68</b>
Notka biograficzna.....	70

<b><u>METODA BIRKENBIHL (2)</u></b> .....	<b>72</b>
<u>Przygotowanie</u> .....	72
<u>W czym rzecz?</u> .....	73
<u>Działamy</u> .....	74
<u>Rezultat</u> .....	74
<u>Nieco trudniej</u> .....	75
<u>Rezultat</u> .....	75
<b><u>KARTOTEKA</u></b> .....	<b>76</b>
<u>Zacznij od przygotowań</u> .....	76
<u>Konkretnie: jak to działa?</u> .....	77
<u>Konkretnie: co to daje?</u> .....	78
<b><u>METODA MICHELA THOMASA</u></b> .....	<b>79</b>
<u>Sama metoda</u> .....	79
<u>Metoda Thomasa w praktyce</u> .....	81
<u>Podsumowanie: czy warto zainteresować się tym sposobem nauki?</u> .....	82
<b><u>ZAKOŃCZENIE</u></b> .....	<b>83</b>
<b><u>BONUS – METODA FERRISA</u></b> .....	<b>86</b>
<b><u>BIBLIOGRAFIA</u></b> .....	<b>89</b>

## Wstęp

W dzisiejszym świecie, który na naszych oczach coraz bardziej staje się „globalną wioską”, coraz trudniej jest prawidłowo funkcjonować zarówno na polu prywatnym, jak i zawodowym (a zwłaszcza tym drugim) bez dobrej znajomości chociaż jednego obcego języka. Mało tego, dla coraz większej ilości pracodawców znajomość obcego języka (angielskiego, niemieckiego) to jedno z podstawowych wymagań, bez którego spełnienia nie ma w ogóle z nimi o czym rozmawiać. Dochodzi już do tego, że aby zaimponować przyszłemu pracodawcy, niektórzy, obok tych „normalnych” obcych języków, uczą się także języków zupełnie egzotycznych, jak np. chińskiego, japońskiego czy mongolskiego po to tylko, aby wyróżnić się w ten sposób z tłumu pozostałych kandydatów.

Sami pracodawcy także nie mają lekko. Skoro globalna wioska, skoro Polska ma wspólny rynek z pozostałymi państwami Unii Europejskiej – to ten fakt aż prosi się o wykorzystanie, gdyż stwarza bardzo ciekawe i bardzo realne perspektywy gospodarcze. Aby jednak prowadzić efektywne, skuteczne rozmowy handlowe z partnerem z obcego kraju, wypadałoby znać obowiązujący tam język, a nie zdawać się przez cały czas na tłumacza.

Do Polski przybywa także ogromna liczba turystów, którzy nie znają polskiego. Zrozumiałe, że lepiej będą się czuli i lepiej zapłacą za usługę wykonaną na miejscu w Polsce, jeśli będą mogli porozumiewać się w ich języku i to wszystko jedno, czy chodzi o zameldowanie w hotelu czy obsługę w restauracji.

Wysuwa się z tego wszystkiego jeden wniosek, że w którą stronę by nie spojrzeć, okazuje się, że język obcy to już nie luksus, na który

mogą sobie pozwolić nieliczni, ale powoli staje się on obowiązkiem, czymś naturalnym, bez czego niemożliwe jest pełne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Ponadto warto przytoczyć powiedzenie Napoleona (podobno), który stwierdził, że *człowiek, który zna dwa języki, wart jest dwóch ludzi*. Co Ty na to?

Wszystko jedno, czy już jesteś poliglota (czyli osobą znającą kilka języków obcych) czy dopiero zaczynasz naukę pierwszego języka obcego albo może już uczysz się dłuższy czas, ale bez widocznych rezultatów – ten kurs ma za zadanie zaprezentować Ci przeróżne istniejące obecnie opcje nauki. Nauki szybkiej, łatwej, niekonwencjonalnej, ciekawej i przede wszystkim skutecznej, która daje Ci wymierne, odczuwalne rezultaty.

Publikacja ma charakter kursowy. Została podzielona według poszczególnych metod. Każdy rozdział składa się z samej metody, jej omówienia oraz krótkiej charakterystyki, w której główny nacisk położono na wady i zalety danej metody oraz jej potencjalne przeznaczenie ze względu na indywidualną sytuację danej osoby. Do tego dochodzą przeróżne odnośniki do źródeł, w których można zgłębiać daną metodę albo ją praktykować bez konieczności inwestowania w kolejny już kurs.

W przypadku jakichkolwiek niejasności, pytań czy komentarzy, autor niniejszego kursu pozostaje do dyspozycji za pośrednictwem poczty elektronicznej.

Ten kurs jest zestawieniem różnych mniej lub bardziej znanych metod nauki obcego języka, ale nie rości sobie żadnych praw do jakiegoś szeregowania tych metod ze względu na ich skuteczność, gdyż ona jest po prostu różna u różnych ludzi. Dlatego najlepiej traktować to wszystko jako zbiór elementów, z których dobierasz do swojej wła-

snej, indywidualnej metody nauki obcego języka tylko te elementy, którą Ci się podobają i które sprawdzają się w Twoim przypadku.

Nie pozostaje mi nic innego, jak życzyć Ci powodzenia i wytrwałości w odkrywaniu swojej własnej metody nauki dowolnego języka.

## Zanim zaczniesz się uczyć

Uczenie się języków obcych, którego celem jest zdobycie praktycznej biegłości w danym języku, jest procesem, który może zostać skrócony do relatywnie krótkiego czasu. Możliwe jest to poprzez skoncentrowanie się na tych trzech elementach:

- Efektywność
- Właściwy sposób nauki
- Wydajność

Te elementy odnoszą się do pytań: „czego?”, „dlaczego?” i „jak?” (na-  
leży się uczyć).

Innymi słowy: najpierw decydujesz, czego będziesz się uczył. Ten wybór uzależniasz od tego, co da Ci największą praktyczną wiedzę w danym języku, w jak najkrótszym czasie. Następnie dokonujesz selekcji materiałów, z których się uczysz, uzależniając swój wybór od własnych preferencji, a kończysz na ustaleniu sposobu uczenia się, który pozwoli Ci uzyskać jak najlepsze efekty, w jak najmniejszej jednostce czasu.

Jeśli wybierzesz nieodpowiadający Ci materiał do nauki, to bez znaczenia jest sposób i czas Twojej nauki – praktycznie niemożliwe jest w takim wypadku osiągnięcie biegłości językowej. Świadomy wybór materiału jest najważniejszy. Ale zanim to w ogóle zrobisz, powinieneś zastanowić się nad elementami przemawiającymi za i przeciw nauce danego języka. Istotne jest, aby wiedzieć, po co potrzebny jest Ci ten akurat język: jak, w jaki sposób i gdzie będziesz go wykorzystywać? To zdeterminuje zakres materiałów, z których będziesz się uczył.

Zanim zaczniesz się uczyć

Jeśli nie masz prawdziwego powodu, a co za tym idzie, wysokiego stopnia zainteresowania studiowaniem materiału do nauki języka, to prawdopodobnie nie skorzystasz z niego tak, jak byś mógł. Dlaczego to takie ważne? Nauka języka sama w sobie niesie pewien element monotonii, który musi zostać co najmniej zrównoważony prawdziwym zainteresowaniem przejawianym w stosunku do tej nauki. Każda, nawet najbardziej odpowiednia i wydajna dla Ciebie metoda nauki, wymaga powtarzania, czyli powracania do już przerobionych partii materiału.

Co z tego wynika? Jeśli nie jesteś zainteresowany w ogóle sportem, a wybrany przez Ciebie materiał dotyczy tego zagadnienia, to jak długo będziesz w stanie utrzymać koncentrację i choćby minimalne nim zainteresowanie? Ważne, abyś był pewien, że możesz uczyć się z danego materiału codziennie, aż zdobędziesz to, co chcesz, czyli określony poziom znajomości języka. Zwykle chodzi o to, aby materiał dotyczył rzeczy, które same w sobie Cię interesują.

Co się zaś tyczy samej efektywności nauki, to nawet najlepszy materiał sam w sobie nie zda się na wiele, jeśli nie zapewni Ci stałego elementu powtórek, pewnej formy kontroli swoich postępów oraz możliwości sprawdzenia swojej wiedzy. Zastanów się, czy dana metoda nauki zapewnia Ci te elementy w rozsądnie krótkim czasie? Jeśli nie, najprawdopodobniej ta metoda nie jest właściwa.

<http://www.pawelsygnowski.info/>

Praktycznie wszystko o właściwym użytkowaniu Twojego mózgu

## Fundamenty skutecznej metody nauki języka obcego

Jeśli po pięciu latach nauki języka obcego nadal nie możesz się nim w miarę sprawnie i naturalnie posługiwać, bez ciągłej konieczności zaglądania do słownika, to znaczy, że COŚ JEST NIE TAK!

### **CO jest NIE TAK? Oczywiście: Twój sposób nauki!**

Wbrew pozorom Ty już dobrze wiesz, czym jest nieefektywna nauka języka obcego. Już nie raz widziałeś jej efekty, a raczej ich brak. Wszechobecna i wszechogarniająca nuda, wkuwanie na pamięć reguł gramatycznych – to tylko niektóre cechy charakteryzujące taki rodzaj nauki. W naprawdę skuteczną i efektywną naukę „ze świecą” szukać tego typu zjawisk. Efektywna nauka – jak sama nazwa wskazuje – wykorzystuje maksymalną ilość pożądaných czynników, przy minimalizacji niekorzystnych zjawisk, co prowadzi do maksymalnych efektów w minimalnym czasie.

Czynników podnoszących efektywność nauki języków obcych jest wiele, ale kilka z nich wartych jest specjalnej uwagi:

### **Pełne wykorzystanie możliwości mózgu**

Standardowe lekcje języka obcego aktywizują tylko jedną półkulę mózgową. Oczywiście jest to ta lewa, która koncentruje się na sprawach związanych z logiką, mową, liczbami itp. rzeczami. Do pełnego wykorzystania możliwości naszego mózgu w czasie nauki potrzebna jest aktywność obu półkul mózgowych: zarówno lewej, jak i prawej. Właśnie dlatego we współczesnych podręcznikach regułą już są ele-

menty odpowiadające aktywności prawej półkuli, takie jak np. kolorowe obrazki, niecodzienne dialogi, diagramy, wykresy, wykorzystanie obrazów itp. Na pierwszy rzut oka może wydawać się, że to już **JEST TO**, ale nie zupełnie. Lekcje, wykorzystujące w możliwie największym stopniu możliwości Twojego mózgu, można poznać już od razu po następujących elementach:

- po wykładowcy – zaangażowanym w prowadzenie lekcji, dynamicznym, energetycznym i z pobłażaniem podchodzącym do popełnianych błędów;
- po samej lekcji – ciekawej, dziwnej, niekonwencjonalnej, wykorzystującej przeróżne rekwizyty i ćwiczenia, opartej na nietypowych historiach.

## Wielozmysłowość

Standardowa lekcja języka obcego opiera się na wykorzystaniu trzech najważniejszych ludzkich zmysłów: wzroku (oczy), słuchu (uszy) oraz smaku (język) – właśnie w takiej kolejności. Przeważnie lekcje podzielone są na określone części angażujące co najwyżej dwa zmysły. Dodatkowo treść lekcji opiera się na Twojej znikomej aktywności fizycznej (jedyne co robisz, to siedzisz).

Efektywna lekcja ma za zadanie sprawić, aby uczestnicy w jak największym stopniu brali w niej udział, aby „wciągnęli się” w jej treść, zapominając o siedzeniu i czekaniu tylko na koniec zajęć.

## Motywacja

Bardzo ważna sprawa, o której z pewnością miałeś już okazję co nieco usłyszeć. Motywacja to ten przysłowiowy „błysk w oku” oraz pełne zaangażowanie danego uczestnika w naukę danego języka. Motywacja naturalna wynika z **silnego dostosowania** treści lekcji do zainteresowań i celu jej uczestników. Na tym właśnie opierają się takie kursy, jak np. *Business English*.

Z kolei sztuczna motywacja wytwarzana jest przez samych prowadzących poprzez **odpowiednią organizację zajęć**, np. poprzez wprowadzenie różnego rodzaju konkursów, wręczanie nagród za szczególne wysiłki, chwalenie postępów uczniów itd. Słowem – chodzi o stworzenie warunków wyzwalających w uczniach dodatkową chęć i zapał do dalszej nauki.

## Sprzyjanie pamięci

Chodzi tutaj o fakt wykorzystania przez prowadzących zajęcia, a także samych uczestników określonych praw i zasad rządzących naszym umysłem. To pozwoli w późniejszym czasie w łatwy sposób przypomnieć sobie samą treść zajęć.

Podsumowując: tych kilka wymienionych powyżej cech charakteryzuje dobrą, efektywną lekcję języka obcego. Nie istnieją czarodziejские sposoby, techniki ani metody. Nie dość, że one nie istnieją, to są po prostu zupełnie niepotrzebne. Jedyne, czego potrzebujesz, to dobrze zorganizowana, zbudowana i prowadzona lekcja. Niektóre kursy wykorzystują większość istniejących metod i technik, podczas gdy inne koncentrują się tylko na jednej, wypracowanej przez siebie metodzie. Jakkolwiek same „fundamenty” nie zmieniają się, gdyż prawa pamięci oraz zasady nauki języków obcych pozostają takie same.